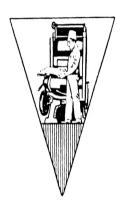
UNIVERSAL LIBRARY
OU_190141
ABYSHINN

مِطْبَعَنْ لَمُعَا لِنُوبِ وَلَحِيْنُ فَتِهَا وَعِيْنَا فِي الْفِيْنَا فِي الْمُعِيْنَ فِي الْمُعِيْنَ وَعِيْنَا

مِنْ لَا يُعْلِيدُ مِنْ الْمُؤْلِدُ مِنْ الْمُؤْلِدُ فِي الْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَلِي الْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَاللَّهِ وَلِي الْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمِلِي وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُوالِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمِلِيلِينِ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُولِدُ وَالْمُوالِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُولِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُولِيلِي وَالْمِلِي وَالْمُولِلِي وَالْمُولِدُ وَالْمُولِلِيِلِي وَالْمُولِدُولِ

1981 1/19.



صَدَرت من مطبَعة المعَارفِ بشارع الفِيالة بالفاهرة هدّية إلى أصُدِ قائها مِن برجال الأدبَ والعِلْمُ مارس سنة ١٩٣١





أَجْمُعُكُمْ الْمِكُونِيُّ الْمُرْكِيْنِ مؤسّنتُهُ مُطْهَكَةِ للفَّارُفِ وَمَكَابُنَا ولد فى أول مابو سنة ١٨٦٥ و توفى فى ٢٦ نوفبر سنة ١٩٢٨

(الإهلاناء

النائين المنتقائد مَن النافي المناثرة مَا المنتجة المرافرة المنتقائد مَن النافي المنتقائد مَن النافي المنتقائد المن

متذمة بقيام حضرة المجقِ في الكبير الدكنؤراخماً فيزيدزفا عي ماك

هذه كَلَةُ إِخلاص وَوَلاءِ، واعترافي بالجميل، وإِذاعةٍ لِفَوَاصَلَ أُنُفِ حَسَّانةٍ تُرْتَهَنُ بها أعناقُنا، نحو تلك الجهودِ الْمُنْتِجَةِ البريئة التي تخدِم الوطن والفنَّ في غيرِ ضجيج ولا ضَوْضَاء، ولا صَلَف ولا كَبرياء، وهي جهودُ سادتِنا المؤلفين والناشرين وكرام الكاتبين، من علماء وأدباء وشعراء؟ أولئك الذين شرّفهم الله برسالة قُدْسِيةٍ مُتْرَعةٍ بما يُفيدُ وَيَنْفَعُ، ويُؤلِّفُ الشتاتَ ويجمعُ، ويدعو للهُدَى والسَّدَادِ، ويُذيعُ بين الإنسانية معالمَ الحكمةِ وفصلَ الخِطاب.

. هى كلة إخلاص وولاء ، لأن أولئك الذين يَجُودون بعُصَارة أَفَيْدَتِهم ، وحبّاتِ قلوبهِم ، وذهيرة عقولهم ، وثمينِ أوقاتِهم بَلْهَ ما يَجُودون به من تالدِهم وطارِفهم لشَحْد أذهانينا وانارة بصائرِنا وإمدادِنا بكلِّ ما فى جُعْبَتِهم وحَوْلهم وطَوْلهم مما يزيدُ فى حولينا من قوة ونُهى ، وعلم وحِجّا ، وقد واصلوا مَغْدَاتِهم برواحِهم ، وفحمة ليلهم ببياض نهارِهم ، فى غير كلال ولا مَلال ، لخليقون منا بأن نقابلَ جميلَ صنيعهم بما نَمْلِكُ من إخلاص وَوَلاء ، وشكر وثناء ، إحقاقاً للحق ، وجزاء لدَيْن جسيم ليس لنا إلى وفائِه العدْل من سبيل .

يرسل الكاتبُ صيحاتِهِ الإِصلاحية، ويدبِّجِ العالم بُحُوثَه العِلْمية، ويَفِيض الشاعرُ بقصائدِه الشعرية، وعَلمَ الله أن كل أولئك وهو في تحليقِهِ الفكرِي، وعَالَمِهِ الرُّوحي، إنما ينحتُ من قلبِه، ويسكبُ من دمِه تلك الحروف التي نقرأها في دَعة واسترواح، وبُلمَنْيَة من العيش، ولحظات قصارِ من الوقت. وهي هي قد أَقضَتْ مَضْجَعَه، وأَعْنَتَ جِماع تفكيره!

« وبعد » فجميل من صديق النابهين « شفيق و ادوار مترى » نَجْلَى صديق الراحلِ الكريم بطلِ فن الطباعة حقاً ، وزعيم الناشرين الأمناء عدلاً وحدقاً ، أن يَتَقَدَّمُوا للناطقين بالضاد بهذه المجموعة القيِّمَة من رسوم قادتنا في عالم التأليف الذين أحسنوا وأجادوا ، وأبلوا فأفادوا ، اعترافاً منهما بالجميل ، وإن كان الأحرى أن يكون الصنيع من السادة المؤلفين ، لسلالة هذا البيت العامل الأمين .

ألا إن الواقع المحسوس الذي لا ريب فيه ، وليس في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً مِن نشاطِنا الفكري لَيَدِين في آكثر نواحيه إلى تلك الجهود المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التي بدلها بطلُ الطّباعة راحلُنا الكريم ذو الذكري المبرورة ، والأيادي البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجمهور القارئين عامة ، صديق ذي الأحدوثة الفيحاء المرحوم « نجيب مترى » والدهما البَرُ وَوَلِيُّ الكاتبين الحميم .

منذ حوالى نصف قرن وذلك البطلُ العِصامی العظیم یعمل فی اتثاد ومُوَاظَبة ، وفی حسنِ مُوَاتاة ومُثَابَرة ، وفی غیر إِعلانِ عن النفسِ مع الجودِ فی غیرِ ما تردُّدِ ولا امتعاضِ بما فی حَوْزته من مال ونَشَب عمل الجبابرة الافذاذ ، وكان إلى دمث مناقبه ، ولین عَریكتِه ، وسِعة عَطْنِه ، وسماحةِ أخلاقِه ، وطَيِّب أعراقِه ، نع المعینُ والمشَجِّع ، ونع النصیرُ والظَّهیر لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعر ومصنف ، حتى أیقن الجمیع أن مالَه نهب للجمیع ، وأن دَارَ طباعتِهِ لمن لا مطبعة لهُ ناهیك بوداعتِه وأصالتِه ، وحَزَامته ونَبَالتِه ، ونزاهتِه وأمانتِه .

لقد وُفِق فقيدُنا الكريمُ بطلُ صناعة الطباعة في المشرق بلا نقض ولا إبرام، وإمامُ الناشرين الأمناء بلا شك ولا إحجام، إلى إصدار مئاتِ المؤلفات القيّمة قسوا، أكانت مَدْرَسِية أفادتنا طلاباً، أمْ أدبية عُمْرَانية تَقَفَّتَنَا شيوخاً وشباباً، في إتقان صنعة، وجمال مَظْهَر، وكمال عَجْبَر، الى رخص ثمن، وسُهُولة تناول، ومُثابرة الجبابرة، وحَزْم الحُكَكَماء، في صِدَق نية، وطُهْر طَوِية، ما أثبت به شرفاً لجدوده الفِينيقيين، وبني به مجداً خالداً لمعاشريه المصريين، وخلّف من ورائه أُحدُوثة وضاءة لأولاده البَرَرَةِ الأكرمين. فعليه رحمة الله ورضوانه قَدْر نفعِه لجمهور الكاتبين والقارئين.

على أنى أرى لِزامًا محتومًا على أن أُنوِه هنا بما لِشِيْلَيه من تَرَسُم صادق ، واحتذاء دقيق لِخُطُوات والدهما البَرِّ الكريم ، وبَطلِ صناعة الطباعة الفَذِّ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جميعًا يعترفون بصحة ما أثبته أحدكرام مؤلفينا الفضلا . في كلة قيمة ألقاها في العيد الفِضِّي عام ١٩١٦ حيث يقول : «ولى عادة في الطبع لا يَرْضَى بها ولا يتحملُها إلا صاحب مطبعة المعارف ، ومن كان له صبرُ صاحبها وسماحتُه وطيبُ أخلاقه : كنتُ أعقد فصلاً وأقدمُه للطبع ، فتصدرُ أو من كان له صبرُ صاحبها وسماحتُه وطيبُ أخلاقه : كنتُ أعقد فصلاً وأقدمُه للطبع ، فتصدرُ المطبعةُ منه مِثالاً وتعيده الى لأراجعه ، فلم أكن أكتنى بمراجعته طِبْق الأصل كما هي عادةُ الكتاب والمؤلفين ، بل كثيراً ما كنت أزيدُ على الأصل أو أنقصُ منه ، وأغيرُ وأبدّلُ في مَعانيه وألفاظِه تَغْييراً يُوجِبُ في أكثر الأحيان قلب الصفحاتِ كُلمًا في المطبعة رأساً على عقب ..» ولقد أَثبَتُ ذلك القولَ كنموذَج صادق لما اعترف به جميع الخطباء من وزراء وشعراء وأدباء ، وهنا أسمح لنفسي بإثبات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرين بكل تنشيط وحَدَبٍ ، وتأييد ونصر ،

«شفيق» و « ادوار » فلله درهما ، من شَهْمَين كَريمين خليقين بكل رعاية وإِجْلال . أجل أخل . أخل أخل الشخصيات البارزة » أجل . أذكر هذا لمناسبة ما وقع لى بِنَصِّه وفَصِّه ، وأنا آخذ في طبع كتابي « الشخصيات البارزة » فكم كان صنعى أضعافاً مُضَاعَفة لما اعترف به الجميع من قَلْبٍ وإبدال ، وتَقَدْيمٍ وتأخير ،

فَكُمْ كَانَ صَنْعَى اَضَعَافًا مُضَاعَفُ لما اعترف به الجميع من قلب وإبدال ، وتقديم وتاخير ، وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم أَلْقَ من هذين الشابَيْن الحَكِيمَيْن إلاّ كلَّ هش وبش ، وإضافة وحذف ، ومو ذلك لم أَلْقَ من هذين الشابَيْن الحَكِيمَيْن إلاّ كلَّ هش وبش وبش ، وإجابة وتلبية ، وكيان وطَوَاعية ، في أدب رائع ، واتقان يانع ، الى خُلُق سَجِيح ، وفضل وَضِيح ،

وعقل رَجيح .

إننى هنا ، تنبيها للناشئين من شباننا الناهضين ، أنوه بفضلِهما و إكبابِهما على عملهما ، ومُضَيّهما في أداء واجبهما ، كل في حَيِّزهِ ، « فشفيق » للْفَنِّ الذي بذّ فيه الأقران ، و تَعلّمه في النمسا و بلاد الألمان ، و « ادوار » للادارة المُتَّئِدة الحكيمة التي لا تبخل بالبذل في كل ما يحقق غايتَهما في اقتداء أثر قدوتهما الصالحة ، وأمثوليهما الخالدة ، مع الألفة وعروة الإِخاء وكمال التعاون .

وأيمُ الحق ما زرتُ دارها إلا كان كلُّ يَفتلذُ من عملِه المتواصِل المُجْدِي ما يتقدمُ به لنفع نفسِه وفنِه وقومِه. ووالله لقد شغلَ كلُّ في حيّزِه ذلك الفراغ العظيم الذي تركه صديق الكريم حتى إن الجميع مع بليغ أسفِهم لفقدِ المرحوم « نجيب مترى » الذي كان حركة دائمة ، ونشاطاً مستمراً ، لم يُحِس تَمَ من فراغ تركه ، بهمة هذين العامِلَيْن اللذين قد وَصَلا بمثابرتِهما وأمانتِهما وكدّهما وجدّهما وقناعتِهما إلى الذّرُوةِ التي ليس بعدها من غاية أو كمال .

فَلْنَذْ كُرْ بِذَكْرِهَمَا وذَكْرَى الراحلِ الكريم ِ؛ الأخلاقَ الكاملة، والتربية الاستقلالية، والإكباب على العمل. ولنذكر الأمانة وحسنَ الأُحْدُوثَة، والتفاني في أداء الواجب. ثم لنذكر إلى جانب ذلك جميعِه محاسبة النفسِ على الصغيرة والكبيرة في عدم حَيْدَتِهَا عن المبدأ السامى لهذه الدار، بل ذلك البناء الشامخ، والطودِ الراسخ — اسمًا ومسمى، ولفظًا ومعنى — وهو:

« إِلَى الأمام ِ فِي إِخلاصٍ وأمانةٍ وإتقان »

أحمد حشمت باشا من وزراء المسارف السابقين في مصر

كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعالماً جايلاً تولى وزارة المعارف ١٩١٠-١٩١٠ فني هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العامية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته مناراً للعلم والأدب واللغة ، ونبراساً هاديًا في سبيل نهضة التعليم الحديثة في مصر

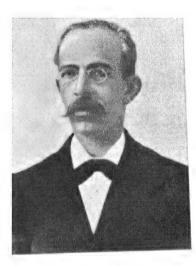
وقد كان محبًا للأدب والأدباء فازدهرت دولة البيان في زمانه



ازدهاراً عظيماً . وكانت مطبعة المعارف أشبه بسوق عكاظ يتبارى الكتاب والشعراء فيها و يتفاخرون ، فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته فى زيارتها تشجيعاً للعلم ومعاضدة للفن . واستعدت المطبعة للاحتفاء بزيارته . وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البها، والرواء ، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلما، والكتاب الأجلاً، ولما وقف أمام احدى الآلات الطابعة دارت هذه الآلة فى الحال فنثرت أوراقًا عليها رسمه و بيتان من الشعر نظا على الشيوع وهما شرَّفتَ قدر معارف وُليّتها فعدت تتيه عُملاً بأكرم ناظر وحلَاتَ ،طبعة المعارف زائراً فتهالت طربًا بأكرم زائرٍ وحلَاتَ ،طبعة المعارف زائراً فتهالت طربًا الأوفياء الكرام

الشيخ ابراهيم اليازجى ولد سنة ۱۸۶۷ وتوف سنة ۱۹۰٦

كان عَلَمًا من أعلام النهضة الأدبية في الشرق ونادرة أهل زمانه في معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته في أنحا، المشرق والمغرب. وقد أفسحت له مطبعة المعارف مجالاً واسعًا لاظهار لآلئ بديعه و بيانه اذ أنشأ مجلته « الضياء » من سنة ١٨٩٨ الى ١٩٠٦. وكان من المتبحرين في فقه اللغة وهو من الأفراد القليلين الذين عالجوا النقد



اللغوى وله فى هذا الباب آيات بينات فى مجلتيه البيان والضياء . ولقد دأب طوال حياته على تنبيه المتأدبين الى أغاليطهم فى المفردات والتراكيب والكشف لهم عن الاخطاء الشائعة من الزمان البعيد وردهم بعد ذلك فيها الى العربى الصحيح فكان أثره بليغًا فى بعث الأدباء الى تحرى صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الحالصة . وتاريخه مفعم بجلائل الأعمال البارزة فى فتى الطباعة والأدب وهو من أعظم من عنوا فى خلال النهضة الأخيرة بالتماس المصطلحات العربية للمعانى الفنية التى جاء بها العلم الحديث . وكان ماهراً فى صناعة الحفر والتصوير والخط الجميل . وله فضل كبر على المطابع العربية اذ عنى باصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي الممروف الآن ببنط ٢٠ «الأصلى» فقد حفر أمهاته بيده ثم أخذته عنه المسابك العربية فى مصر واصطنعت له قوالب وشاع استماله ولا يزال الى الآن اجمل الحروف العربية خطئاً وتنسيقاً . وكان متأنقاً فى صناعة التصوير حتى أنه صور نفسه عن المرآة صورة ناطقة



حافظ بك ابراهيم

تَتَمَايَلُ الأهرامُ مُعْجَبَةً بهِ وَيميسُ تِنْهَا دِجْلَةُ والشَّامُ الأَديبِ الأَكبر، والشَّاعرُ الأشهر، الطائرُ بجناحَيْن، بين الحَافِقَيْن. وهو كما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع:

« يقول الشعر في كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتعب في قرض قريضهِ تعب النحّات الماهر في استخراج مثال جميل من حجره يؤثر الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

اذا صب البيت في قالب من العروض اعاده نغمًا على سمعه مستشيراً بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن بنصيحتها . له غرام باللفظ لايقل عن الغرام بالمعنى ويؤثر البيت المجاد لفظًا على المجاد معنى فاذا فاته الابتكار حينًا في التصور لم يفته الابتكار في التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ماشاء . كبير الآمال عائر الجد تجد على أكثر منظومه أثرًا من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وان من البيان لسحراً »

ومما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر، : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطراً متعجلاً أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض وعند الما، والشجر فتحدث في نفسي حالات لا تؤاتيني على النظم، فأنا لا أجيد التهاني نفسها إلا وأنا حزين. وأنا أومن بأن لكل شاعر شيطانًا لأني أكاد أسمعه يهمس في أذني المعنى وأحيانًا يضرب فيغلق على "»



قاسم بك أمين ولد سنة ١٨٦٥ وتوفي سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتماعية في مصر خاصة والشرق عامة متبحراً في القوانين مطلعاً على أسرار فلسفة الاجتماع وتطور الأمم ، ظهر في الميدان الاجتماعي المصري كما يظهر البدر من ورا الأفق فجاهر بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة ،

ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدركتابه « تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفعت أصوات السخط من أفواه الكثيرين فثبت في مكانه ثبوت الجبال وأصدركتابه الثاني الشهير « المرأة الجديدة » الذي طبعته مطبعة المعارف ، بسط فيه رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فثارت الخواطر مرة أخرى وقام بعض الناس وقعدوا . وقد لاقي من العقلاء اعجابًا كثيراً فنصره بعضهم بألسنتهم وأقلامهم وسلقه البعض بألسنة حداد . فكان شأنه شأن سائر المصلحين الذين تحملوا أنواع التحقير والاستهزاء ليمهدوا سبيل الخير لمن يأتى بعدهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظهر في مصر وفي سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن يجولون في مثل مجاله ، و ينسجون على منواله

احمد فتحی زغلول باشا ولد سنة ۱۸۹۳ وتوفی سنة ۱۹۱*۴*

من نُبْتِ ذلك البيت الرفيع العاد ، بيت آل زغلول الكرام الأمجاد . لعبَ دوراً بديعاً فى مضار القانون والأدب والاجتماع فى مصر بما ألَّفَ وترجَمَ من الكتب المنقطعة المثال . فكان نادرة أهل زمانه فى الغوص على لآلئ العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيزة المنال . فاذا ذُكرت النهضة القانونية والأدبية والاجتماعية فى مصر منذ عشرين سنةً



كان فى مقدمة فوارسها المفاوير واذا ذُكرت أقلام المؤلفين والمترجمين كان قلمه من الأقلام الأغزر مداداً والأكثر سداداً ولقد كان ينتهز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متأبطاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات بين التصحيح والتنقيح والإشراف على ملازم كتبه حتى يراها بعينه وقد وُضعت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه الآلة يطوى أوراقها طيًا ، وينثر عليها درر الأقوال نثراً بهيًا .

ومن أشهر آثار قلمه : كتاب أصول الشرائع لبنتام . والأسلام للكونت ده كسترى . وسر تقدم الانجليز السكسونيين لأدمون ديمولان . وروح الاجتماع . وسر تطور الأمم . وجوامع السكلم . ورسالة التنزوير فى الأوراق . وكتاب المحاماه . وشرح القانون المدنى . والآثار الفتحية

احمد بك شوقى

ومَا الشِّعْرُ إِلاَّ غَابُهُ وحديقَةٌ وما هو إِلاَّ الوَرْدُ والْأَسَدُ الوَرْدُ

أرأيت كيف يتلقى الشاعرُ الوَحْى والإِلهام . وكيف يستهوى ببيانه العقول والافهام . أرأيت شوقى وهو يَعرُّجُ إلى سمائه كيف يستحيل خيالة إلى حقيقةٍ وحقيقتُهُ إلى خيال . وكيف يستنزل معجزات الشِّعر فيرسلها إلى الناس آيات من السحر الحلال



أما شعر شوقى فأرقُّ ما جا، في وصغهِ قول سيدٍ من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان يُعارُ فاستعبر بيان شوق ليَصِفَ شعر شوق وانى لآخُذُ فى شعر هذا الرجل فما يزال يشُفنى ويرفعنى حتى أرانى استحلتُ روحًا محضًا يطير بى عند السِّماك ويحلَّقُ بى فى مُحلَّق الأملاك فاذا أتيتُ عليه وعدتُ إلى نفسى فاذا أنا ما زلتُ جسداً رابضًا على هذه الأرض وإذا شعر شوقى ما يزال نوراً يترقرق فى تلك السماء

وقد بايَعَهُ شعرا. العربية إمارة الشعر في سنة ١٩٢٥ في حَفْل مُنقطع النظير بجلاله و بهائه تواردت إليه وفودٌ عظيمة من أَساطين الأدب في جميع البلاد الناطقة بالضاد ، وتجلت فيه دولة البيان ، في أوج العظمة وجلالة الشان



محمد امین بك واصف ولد سنة ۱۸۲۸ وتونی سنة ۱۹۲۸

كان معروفًا بسمو المبادى، وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يضوع في أندية العلم شائعًا في معاهد التربية والتعليم بمباحثه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثالاً كريمًا في علو الهمة وحسن التدبير. وكان يعدُّ مطبعة المعارف مطبعته

يزورها في كثير من الأوقات و يتحدث في كثير من الشئون الخاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آرا، ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف همة هذا الرجل إذ نهض في طائفة كريمة من الكتاب والعلما، والشعرا، في عام ١٩١٦ واحتفلوا احتفالاً كبيراً بعيدها الفضى بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت. وكانت لجنة الاحتفال برياسته والدعوة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كماته الرائعة. وله في هذا الاحتفال خطبة بديعة في ملخص تاريخ الطباعة العربية ستذكر في غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته للدرسية كتاب أصول الفلسفة فى أربعة أجزاء وهو فريد فى بابه وكتاب مناهج الأدب المدارس الابتدائية والثانوية فى جزأين والحريطة التاريخية الممالك الاسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



خليل بك مطران

شاعر ان بدا تطلَّمَتِ الشا مُ وأَصْغَتْ مصر إليه وعكَّا لستُ أدرى شيطانهُ في رُبا الاهـــرام يسمى أم في رُبا بَعْلَبَكًّا

لهذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى المكانة العالية في دولة الأدب، فهو حامل لوائها، وصديق أدبائها وشعرائها. وأحسن محاسن خلاله، نقاة السيرة، وصفاة السريرة.

وهو من أولئك الكرام، أصحاب النجدة والمروءة، وله في هذا المجال البديع شهرة تنم عن طيب عنصره، ورقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجيل في وصفه حيث قال :

« نشأ تحت سما سوريا بين أوديتها الخضرا ، وجبالها البيضا ، بين آثار بعلبك ذات العظمة والجلال والبها . وترعرع وشب فى وادى النيل بين آثار المدنية القديمة ، وصروحها العظيمة . عاش تارة فى القرى والجبال فتشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمعنا الشعر زاهراً طاهراً ، وعاش طوراً فى المدن فراعه ما فيها من التعس والشقا ، فألق الينا انشاء مبكيًا زاجراً « شعره مجمع الصور وملعب الحيال ، ونفسه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها ، فهو شاعر الشعور والحيال ، وشاعر بعلبك والأهرام . وقد عرف أن يستفيد من لغات الأجانب دون تقليد ، وينهج نهج قدما العرب دون تقييد ، فاحتفظ بصيغة العرب فى التعبير ، وأدخل أساليب الافرنج فى التأليف والتفكير »

على باشا أبو الفتوح ولد سنة ١٨٧٣ وتوفى سنة ١٩١٣

من خير من أنجبتهم مصر في مضاء الهمة واتقاد الذكاء . قضى حياته القصيرة في طلب العلم والعلا و برع في علوم الأدب والاقتصاد والاجتماع والقضاء وله فيها من روائع الأفكار وكرائم الآثار ما يشهد له بطول الباع ، وقد تقلب في مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً في كل منصب تقلده أثراً حيداً . وكان آخر الديد به وكيلاً لوزارة المعارف العمومية



فى أيام وزارة المغفور له حشمت باشا الذى كان يعده خير عون له فى كثير من المشروعات السامية التى أخرجتها وزارته . وكأنَّ طائفًا من الالهام قد طاف به فى ذلك الوقت بأنه سيغادر هذا العالم الفانى وهو فى ريعان الشباب فشمر فى مؤخرات أيامه عن ساعد الجد وجمع ما تفرق فى صدور الكتب والمجلات العامية وغيرها من نفثات قامه و بنات أفكاره وردَّ جملتها الى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أتيح لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب مترى أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأعجب بها واستأذنه فى طبعها ونشرها

وهكذاتم طبعها فىسنة ١٩١٣ ببطبعةالمعارف بعنوان «خواطر فىالاقتصاد والاجتماع » فجاءت فىنحو أر بعائة صفحة ستبقى على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابغة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك مدير مستشق اللك وكبير جراحيه

شَرْطُ عايه لذيذ العمر يقطعُهُ بين المشارط والأقلام والكُتب

من أشهر الأطباء همةً ومن أكثرهم علمًا وعملًا، فهو في حركة دائمة بين المِشْرط والدواء، و بين القلم والدواة لا يترك مِشْرط الجراحة إلاّ ليقبضَ على القلم، ولا ينتهى من وضع كتابٍ حتى يكون قد بدأ بغيره،



كأنهُ يحاول أن يُصلحَ ما أفسد الدهر من الأجسام والعقول . وقد أصبحت وؤلفاته تؤلف مكتبةً عربيةً في علم الطب الحديث وفروعه ، وهي من أنفع الكتب وأسماها موضوعًا وأرقها أسلوبًا ، ولا يزال طلاّب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتهزها انتهازًا فلا تمرُ إلاّ وقد عمل فيها عملًا نافعًا . وله في سبيل الحنير والمروءة أياد سمحاء . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير، و يُعدُّ من أكثر الأدباء اطلاعًا على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهي مطبوعة بمطبعة المعارف: « التشخيص الجراحي » وهو يقع في نحو ٧٠٠ صفحة . و « أغلاط الجراحين» ويقع في نحو ٥٠٠ صفحة و « العلاج ويقع في نحو ٣٠٠ صفحة و « العلاج الجراحي » أربعة أجزاء في نحو ٨٠٠ صفحة و « طب البيت » في نحو ٣٠٠ صفحة و « العلاج بعد العمليات » و « التشريخ الجراحي » و « تعليل النوع » و « الاسعاف الأولى » و « الأمراض المعدية » و « التمريض المنزلي » و « العملية القيصرية » و « الدروس الصحية » و « تربيّة الطفل » و « الصور الحيالية لجسم الانسان » و « الحل خارج الرحم » و « العملية القيصرية » و الح

امين باشا سامي



من علماء مصر الأجلاء، صاحب الأيادى السمحاء في سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية. تقلب في وظائف هامة في الدولة المصرية، وأخلص لبلاده الخدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يعدان من مفاخرالتأليف وآياته وهما كتاب «التعليم في مصر» وكتاب «تقويم النيل» أما كتاب التعليم فهو سفر جليل في نحو ثلثمائة صفحة من القطع الكبير على بعدد كبير من الخرائط والتقاويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية

والتعليم فى القرون الأولى وتطور خطط الدارسة من سنة ١٨٣٧ -- ١٩٦٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى لغاية الآن . وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فيهما كل وصف ، يقعان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة جداً من الحرائط والتقاويم والصور والرسوم البديعة النادرة ، وفى الكتاب أسماء من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عليها ، وملاحظات تاريخية عن أحوال الحلافة العامة ، وشئون مصر الحاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٢٦٢-١٩١٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طويلاً وتكبد مشاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أور با وغيرها فكران فى عمله هذا جباراً فى قلمه وفكره وقوة ارادته

اسماعیل حسنین باشا ولد سنة ۱۸۲۶ وتوفی سنة ۱۹۲۶



من أشهر وكلا، وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطهم في خدمة الوطن من طريق التعليم والتثقيف فكانوا مثالاً صالحاً في مضا، الهمة واصالة الرأى . تلق العلوم في مصر ونال الشهادة وهو في السابعة عشرة من عمره فعين مدرس الكيميا، والطبيعة في المدارس المصرية فأظهر ذكاء نادراً لفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد في بعثة الى مدرسة سانت كلود

بفرنسا فمكث هناك ثلاث سنوات في تحصيل العلوم العالية فكان نابغة أقرانه في حسن التدبير والتفكير

تم أخذ يتدرج بجده وكده فى مدارج العلم والعلا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتوح من سنة ١٩٢٤–١٩٢٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب العنصر فكان يزور مطبعة المعارف في كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملازم الى أن تعد نهائيًا للطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يغذى المدارس المصرية الى هذه الأيام

محمد حامي باشا عيسي

من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة. وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساتذة القضاء المعدودين بسعة الاطلاع وقوة البيان. وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير في «شرح البيع» وهو سفر جليل القيمة بديع الأسلوب تتجلى فيه مقدرته الفائقة في الانشاء. والصبر الجيل في مكابدة التأليف والتحبير ولا سيا في العلوم القانونية والقضائية الكثيرة الفروع المتشعبة النواحي



ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجميل والشكر الجزيل خطبته الرائعة الجامعة التي ألقاها في الاحتفال بعيدها الفضيّ سنة ١٩١٦ وقد ضمَّنها ما شاء بيانه الفياض وشاءت عواطفه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة في البلاد المصرية خاصة وفي الشرق عامة

ولى الدين يكن ولد سنة ۱۸۷۳ وتوفى سئة ۱۹۲۱

كان شاءراً مل روحه الشاعرية ، وكاتبًا مل قلمه الفصاحة ، خاض في كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع و بلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء في زمانه

وكان ميالاً بفطرته الى الحرية فى القول والعمل والفكر، فأطلق لقلمه العنان فى شئون السياسة والاجتماع فى الصحف والمجلات وغيرها فأظهر



مقدرة وذكاء وكان جريئًا مقدامًا في ماكتب عن أحوال تركيا في أيام السطان عبد الحميد حتى أصبح من المغضوب عليهم الى أن قاده سوء الطالع الى هذه المدينة الجميلة «كماكان يسميها لأنها مسقط رأسه» فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفي ومرارة الفراق

ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولاته فى حَلْبة الأدب والشعر ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عبس له الدهر عبسة الشقاء والتعاسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعواماً طويلة وتجوَّع كؤوس الآلام حتى ثمالتها. ومما قاله عند اشتداد مرضه:

> أمحى وتُبتنى الشقاوةُ كارهًا مثل الكتاب يكابد التبييضا عُو دَتُ أمراضى وطول تألمى حتى كأنى قد وُلدتُ مريضا وقد وجد هذان البيتان بالقرب من سريره بعد وفاته وهما:

> يا جسداً قد ذاب حتى اتَّعى إلاّ قليلاً عالماً بالشقاء أعانك الله بصبر على ما ستعانى من قليل البقاء أما ديوانه فهو قطعة من تفسه تتجلى فيه شخصيتهُ بأكمل مظاهرها



على بك الجارم

شاعر ينصت الوجود إذا قال ويهتز هِزَّة الاعجاب من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأمجاد. وهو مذكور في أندية العلم والأدب بغزارة البنان وقوة البيان، ومعروف بين الأقران بمكارم الأخلاق وسمو العواطف ورقة الحديث

أما أسلوبه في قرض الشعر فهو الأسلوب الذي يوحى به الوجدان الصحيح والذوق السليم . وهو شاعر مبدع ، لا يقول الشعر إلا إذا هزاً ه

الحنين اليه، فاذا قال أطرب وأعجب. ولم يكن ميلهُ إلى التأليف وهو من صناعة العقل، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة الوجدان، ولكنه إذا انطلق من عقال وجدانه الشعرى وراح يغذّى الناشئة بكتبه النافعة، ظل ذلك الوجدان يضي 4 فى حنايا نفسه كما يضي 4 البدرُ من خلال السحابة، ولعل ذلك من محاسن توفيقهِ

وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما الشهيرة . ولوكان الناس فى مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفاقًا لأغنت الدنيا عن الآخرة

وهو من مفتشى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلنى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربى ، وكتاب علم النفس وآثاره فى التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منقحى كتاب الفخرى فى الأداب السلطانية والدول الاسلامية



مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحثين فى علم التربية والأخلاق ، وله فى هذا المجال الرائع مؤلف منقطع النظير فى اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلاسة عبارته وهو «تاريخ التربية» فى نحو اربعائة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها فى العصور القديمة عند قدما المصريين والاغريق والروم والعرب . وفى العصور الحديثة من أيام النهضة الأوربية الى هذه الأيام . ويُعدّ هذا

الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير البعيد يتحدث قليلاً و يصغى إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه فى الانشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الذوق وقوة البيان

وهو الآن من مفتشى اللغة العربية فى وزارة المعارف المصرية

ومن أشهر مؤلفاته أيضاً بالاشتراك مع صديقه على بك الجارم كتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحوالواضح ثلاثة أجزاء للمدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء للمدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة

وجميع هذه الكتب تطبع بمطبعة المعارف

الدكتور احمد فريد رفاعي بك

المؤرخ الكبير، والكاتب القدير، الذائع الشهرة بمؤلفاته التي تعد من مفاخر التأليف. منها كتاب عصر المأمون في ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية، وكتاب الشخصيات البارزة في خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المعارف تباعًا وهي تشتمل على تواريخ طائفة عظيمة من زعما، العالم وعباقرة الانسانية في مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم. وقد أبدع في هذين الكتابين ابداعًا يشهد له بطول



الباع وسعة الاطلاع. وقدكان مديراً المطبوعات في مصر سابقاً فأظهر في هذا المنصب الكبير همة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائفة في تصريف الأمور. ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده في ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره في كان مثالاً الذكاء وقوة الارادة. أما درجته العلمية فهي درجة دكتور «فائق» في الآداب. ولقامه آثار قيمة في مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية منثورة في كثير من الصحف والمجلات منذ اكثر من خمسة عشر عاماً تشير الى فضله واخلاصه في خدمة وطنه

لعوم بك شقير ولد سنة ١٨٦٤ وتوفى سنة ١٩٢٢

كان يردد كثيراً هذين البيتين وهما لابن الوردى :

لله در أناس قد مضوا ولهم ذكر يفوح كنشر المندل العطر جمال ذي الأرض كانوا في الحياة وهم بعد المات جمال الكتب والسير

ثم يقول : « هذا هو الجال الحالد والكمال المنشود ليتني أستطيع أن اكون واحداً منهم » . وكان من رجال النجدة والمروءة وله في هذا



المجال أياد سمحا. وقد طلب العلم والعلا بجده وكده فكان كانبًا بليغًا وعالمًا مطلعًا وشاعرًا مطبوعًا وبالعلا أياد سمحا وقد الحابرات ورافق ولما قدم الى مصركانت الحملة التي أعدت لانقاذ غردون باشا على وشك الزحف فانخرط في سلك المحابرات ورافق الحملة الى آبار الجدكول ثم صحب الجيش سنة ١٨٩٦ وهو ذاهب لاسترجاع طوكر ثم لاسترجاع دنقله سنة ١٨٩٦ ثم لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التي حدثت هناك . وكان في أثناء رحلاته هذه يخالط السودانيين على اختلاف طبقاتهم و يأخذ عن ثقاتهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بما عرفوه هم أو حفظوه عن الساف

ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » في نحو ألف صفحة حافلة بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفي سنة ١٩١٦ أصدر كتابه « تاريخ سينا » في ثمانماية صفحة بعد رحلات شاقة الى شبه جزيرة سينا ، ، طاف فيها البلاد كلها وزار قبائلها و بحث في آثارها القديمة والحديثة فجاء هذا الكتاب كسابقه آية من آيات التأليف والكتابان مطبوعان في مطبعة المعارف



الدكتور منصور بك فهمي

من رجال التقافة العامة، ومن أعلام المفكرين البارزين فى الأوساط الأدبية والعلمية فى مصر. وهو الآن أستاذ الفاسفة فى كلية الآداب بالجامعة المصرية، يقوم بنصيبه فى خدمة بلاده من طريق التثقيف العالى والتعليم الراقى بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم

وقد ذاعت شهرته بمحاضراته القيمة في مختلف العلوم ، و بآثار قلمه التي تتصل بالعواطف . و يتجلى جمال تفكيره في كتابه « خطرات نفس »

الجامع لأشتات ما نثره فى الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التى رمى فيها الى نواح كثيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والخلقية . أما قامه فهو القلم الساحر الذى يتلقى من وحى الفكر آيات يصورها على القرطاس تصويراً بديماً ، ويجنح الى الخيال فيكون منه الحقيقة تكويناً جميلاً . وهو من كرام المجدّدين فى العادات والأخلاق ، ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير فى اختيار الأصلح من القديم والجديد . أما حنينه الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره السم « وائل » لولده وهو اسم قبيلة عريقة فى العروبة مذكورة بالشم وعزة النفس



السيدة انصاف حرم الدكتور منصور بك فهمي

ذات الأدب الراقى والعقل الراجح . نَهَاتُ من ينابيع التربية الصافية في مصر فنشأت على المبادئ النبيلة وتحالت بالعلم والفضل، وقد أكات علومها في انكلترا فنالت الشهادة في علم التربية من كلية شتهام الشهيرة، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فأظهرت مقدرة فائقة فى بث روح التربية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن تواَّت رياسة مدرسة شبرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام. ولقد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهنَّ عدد وفير فى كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها فى سنة ١٩٣٩ مائة بالمائة وهذه أعلى درجة باغتها أية مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تتولى رياسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقسطها فى سبيل خدمة وطنها من طريق التربية الصحيحة وبث روح التجديد الذى يتمشى مع نهضة الشرق الحديثة ، وقد نالت فى هذه السبيل الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين فى سبيل التجديد

ومن آثار قلمها كتاب « روضة الأطفال » الذي اتحفت به المدارس وهو سفر فريد في بابه مطبوع بمطبعة الممارف



عبد الفتاح باشا صبرى وكبل وزارة المعارف المصرية

شعلة من الذكاء والنشاط، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى في الأدب والعلم، ومثال يحتذَى في حسن الادارة وقوة الارادة

تقلب في مناصب كثيرة ، و بلغ منزلة سامية بكثرة تجار به واختباراته في جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتنوعة ، وأظهر في جميع المناصب التي تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة

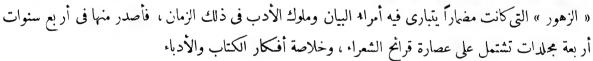
المعارف العمومية المصرية، فقام باعبائها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير يصرِّف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبير . وهو أديب قدير ، وعالم لغوى محقق ، له فى شئون اللغة المربية وقفات تشهد له بطول الباع وقوة الابداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التى أخذت تستعيد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفيا الأمجاد . وقد برع فى اللغة الانجايزية فهو يتقنها اتقانًا تامًا و يجيد فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أدبائها وخطبائها المجيدين

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأر بعة الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف

انطون بك الجميّل سكرتبر اللجنة المالية في وزارة المالية المصرية ومراقب سكرتارية لجنة الموظفين العليا

من المصابيح اللاَّمعة في سماء الأدب والعلم، ومن نوابغ الكتاب والخطباء المذكورين في تاريخ النهضة الأدبية الحديثة في مصر وفي سائر البلاد العربية . عفيف القلم واللسان ، خبير بأساليب البيان

اتصلت به مطبعة المعارف في سنة ١٩١٠ إذ تولَّت طبع مجلَّته الشهيرة



وقد شاء القدرُ فأحتجبت هذه المجلة عن الظهور في عام ١٩١٤ فانقطع بذلك مَوْرِدُ من موارد الأدب الصافية العذبة، وتشتَّت شَمْلُ كثير من الأقلام الرشيقة الساحرة

ولا يزال بقايا أدباء ذلك العهد أطال الله بقاءهم يذكرون لهذا الأديب الكبير جهاده و إخلاصه للعلم والأدب على أن احتجاب مجلته لم يَتنِ قلمه عن المضى فى مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجلات الراقية ببيانه العذب فى مختلف الموضوعات الاجتماعية والأدبية والحلقية





احمد عبد الوهاب باشا وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاح ما قدر الفتى فى عمره أبداً ولكن قدره فى صدره أثم دروسه الثانوية وتزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو فى طليعة

أترابه . ثم انعكف على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة ليدز فأنجزها عام ١٩١٤، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العليا. وقام فيها ، فوق عمله ، مقام الاثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين

درس فدر "س، وتملم فعلم . وكان تعليمه بلسانه وقلمه ومثله الطيب . ما ولى منصبًا حتى أبدى فيه من المقدرة والكفاءة ما أهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عهده فى ميدان العمل الحسة عشر من الأعوام حتى قطع من الأشواط ما يقصر عنه أعلام الفرسان . فبلغ مبالغ الرجال عرفانًا وحنكة وقدراً ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عمراً ؛ فجمع الى همة الشبان حكمة الشيوخ وقرن بالعزيمة الوثابة سداد الرأى وصدق النظر فى الأمور . ولم تشغله كثرة أعماله فى المناصب التى تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية القيمة منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة . أما آثار قلمه فى غير ذلك فان له من المذكرات القيمة والمباحث الدقيمة والتقارير الضافية ما يؤلف دائرة معارف فى ميزانية الدولة وماليتها ، وفى اقتصاديات البلاد وتجارتها وصناعتها حتى أصبح الخبير الحجة الذي يرجع اليه فى هذه الشؤون



. محمد خالد حسنين بك رئيس مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر والمعاهد الدينية

من المفكرين البارزين فى دوائر التعليم فى مصر، ومن أوسعهم المامًا بأنظمة الدراسة و بأساليب التربية الحديثة فى الأقطار الأوربية الراقية . ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة فى المعاهد والمدارس وهى تعرف باسمه لشهرته وهو معروف بعزة النفس المقرونة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رياسة مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الاسلامية بما يعرف عنه من البراعة واصالة الرأى وسعة الاطلاع وحسن التدبير فى تصريف الأمور

وهو من أنصار التجديد والتحسين في هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحاسن الجديد . وله في هذا المجال آرا. ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو التفكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب حساب المثلثات المستوية الجزء الأول للسفتين الرابعة والخامسة علمى والجزء الثانى منه المدارس العالية . وكتاب الجداول الرياضية ذات أربعة الأرقام العشرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تستعمل فى الامتحانات . وكتاب الهندسة المستوية الجزء الأول والجزء الثانى . وكتاب الحساب للمدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأربع

السيد مصطفى لطفى المنفلوطى ولدسنة ١٩٢٧ وتوفى سنة ١٩٢٤

باغ فى زمانه قمة الشهرة ، وذاع اسمهُ فى كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضار بت الأقوال وتباينت الآراء فى أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بأسلو به وألفاظه ومعانيه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا بألفاظه دون معانيه ، وذهب غيرهم الى أنه كان يجيد حين يكتب فى الأدب وما يتصل به ، و يخونه التوفيق والاجادة حين يكتب فى الاجتماع

وما ينتسب اليه . وقال غير هؤلاء أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها و يبدل من أشكالها صبًا وسبكاً و يزفها الى قرائه سبائك عربية خلابة . على أن الذى لا جدال فيه أنه كان كاتبًا قديراً بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجال فيه حينًا . وكأن روحًا خفية قد طافت به وأوحت اليه فنبذ الشعر مكانًا قصيًا ، وانقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعراً لا يكتب فقرة ، فنبذ الشعر عيش عيشة راضية من شق القلم فأصبحت كانبًا لا ينظم شطرة » وكأن ذكاءه لم يكن محسوبًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلفاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرائها ، حافظة جِدَّتها ورُواءها

السيد محمد على الببلاوى نقيب السادة الأشراف بالديار المصرية

من أكابر رجال العلم والعمل البارزين في دوائر الأدب العربي في مصر، ومن أولئك المصابيح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التي تشير الى طيب عنصره وشرف نفسه. لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعهد فيه من الهمة الشماء. ويبتدئ عهده في هذه الدار المباركة من



سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأر بعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاء نادراً. واليه يرجع الفضل الاكبر في تنظيم فبارس الكتب والبحث في تواريخ مؤلفيها وأخبارهم ولا سيما الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة هناك. ومما يذكر عن قوة أرادته وشدة شغفه بالعلم أنه وهو في أوائل عهده بدارالكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذاك على شهادة العالمية فيه فكان عصاميًا بجده وكده. وهو من أفصح الخطباء بيانًا. وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الالقاء. وله في مناسبة الاحتفال بالعيد الفضى لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأينًا أن نثبتها هنا

فاریج دُوْرِالْبکنن فی الشِرْق وَاْوَلْمَنْ اَلْفَ فَالْاِسْلاَمْرِ بقدا الایسُتاذالهادَمةالسّد مخالبلاوی نظیالتاداوالاشراف فالذیارالمِصْرِیّة

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر، وتقريظ حلية الجدّ والمثابرة، وإجلال صفتى النصح في العمل والإخلاص فيه، في شخص الفاضل المجدّ نجيب افندي مترى

بدأ هذا الفاضل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعهد تربيتها بالحكمة ؛ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة الآ وهي من أعظم المطابع الشرقية قدراً ، وأشهرها ذكراً . وقد برهن بما أوتى من وفور في الهمة ، وعلو في النفس ، وقوة في العزيمة ، على أن الشرق لا تزالُ فيه بقية صالحة من سجاياً آبائه الذين شادواً منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نُد بث في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها ، واهتمام بشؤونها ، فلم تسعني إلا تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء

ولكن لا بدّ لى ، قبل التكلُّم على خزائن الكتب ، من أن أتكلم على أساسها الذي عليه قامت ، وماذّتها التي منها كو نت ، وذلك هو التأليف والتدوين ، وفي أي وقت احتيج اليه في الإسلام ، ومن هو أول من ألَّف من العلماء . فأقول :

إنَّ العرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرُها قد تشتَّت، ومُلكها قد تبدّد، فرأب اللهُ صدعها، ولَم شعثها بالإِسلام، فلم يأت عصر الخليفة الثالث عثمان، رضيَ الله عنه، إلَّا وقد حلت دواتهم محلَّ دولة الفرس بالعراق وخراسان، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همتهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية ، وإقامة الحجة على من خالف ، ومقارعة الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية ، والأخذ بكتاب الله وسنة رسوله ، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظًا في صدورهم ، لا في كتاب مدوّن ، أو سفر مُسطّر

وكانوا إذا أشكل عليهم أمر من أمور دينهم أو دنياهم، رجعوا فيه إلى كتاب اللهِ وسنّة رسولهِ، ورأي كبار الصحابة، واستمروا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي. وأوغل أهلهُ في الأقطار، وكثر اختلاط العرب بغيرهم، حدث اختلاف في الآراء وتشعتُب في المذاهب، واضطراب في الأفكار؛ فخشي أُولُو الأمر ءُقبي ذلك؛ ورأوا الحاجة

ماسة إلى التأليف والتدوين ، فعرضوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامى (وتلك كانت عادتهم في كل جديد يحدث أن يُجروا عليه حكما من أحكام الدين تدينًا منهم وتورّعا ، لا جموداً وتنطما ، خشية أن يقعوا فيما حرّم الله عليه على غير علم منهم) فرأوا قوله صلى الله عليه وسلم « قيدوا العلم بالكتابة » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف، واثم تاركه ممن تمين عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما اشتغلوا به تدوين الحديث والفقه ، وعلوم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأصيل الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وايراد الشبه وردّها على أصابها . ثم القوا بعد في ديوان العرب من شعر ونسيب وأخبار وغيرها

وأول من ألّف فى الإِسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٥٠ هـ . وقيل : ربيع بن أبى صَبيح المتوفى سنة ١٩٠ هـ .

ثم ألّف الناسُ بعد ذلك ، فألّف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُييَنْة . وبمصر عبد الله ابن وهب . وباليمن عبد الرزّاق ومَعْمَر . وبالبصرة رَوْح بن عُبادة وحمّاد بن سلمة . وبالكوفة سفيان الثورى ومحمد بن فُضَيْل بن غَزْوان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمحُ نظرهم في تآليفهم هذه ضبط معاقد القرآن والحديث ومعانيهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك. وما زال التأليف يسير في طريق التقدم والارتقاء رُويداً رويداً ، حتى جاء عصر الخليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فتفجّرت في زمنه يناييعُ العلم ، فأقام عليها قُوَّاماً من العلماء ، ينظمون جداولها ويرتبون مشارعها ، وكان هذا الخليفة ، رضوانُ الله عليه ، شغِفاً بالعلم والتفنن فيه ، يُحِبُ أهله ويقرّبهم منه ، ويمنحهم صلاته . وكان لشغفه بالعلم ، يبعث العيون والأرصاد والرسل ، الى بلاد الروم والفرس ليأتو له بما دوَّن القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها الى الخبراء بلغاتها فمرّبوا منها ما شاء الله أن يُمرّبوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافات ووحداناً . وسالت الصحف بأقلامهم ، وسارت المؤلفات مسير الشمس ، وتنافس الملوكُ والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؛ وحرصوا عليها من التلف وعبث العابثين . وكان يُفاخر بعضُهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادر المصنفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتاب نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يجعلون الكتب من أحاسن الزينة في دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويمضون نفائس وقاتهم بينها

وكانت بغدادُ في الشرق، وقرطبة في الغرب، عروسَى حضارة الإسلام ومدنيته، أشرقت سماؤهما بنور العلم وكواكب المؤلفات و زُهر المصنفات • وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم يُرَ مثلهُ مجتمعاً في بلدٍ من البلاد

ولكن الدهر حقد على بغداد ، فضربها بهولاكو ، ذلك الجبار العنيد ، فرى فى دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التى سهرت فى جمعها عيون ، وأنفقت فى حفظها وصيانتها عيون . ولم تكن قرطبة بأسعد حظاً من بغداد ، فقد مُنيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم فى بلاد الأندلس شى يديد كر الآن من الكتب النفيسة الآ ما يوجد فى قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الخِضَم

ومع شهرة هاتين المدينتين بجمع نفائس المصنفات والاعتناء بحفظها ، لم تكنِّ القاهرة أقلَّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلَّ وأعلى

فقد أنشأ الحاكم بأمر الله «دار العلم» وافتتحها في جمادى الآخرة سنة ههه ه. كانت هذه الدار بجوار القصر الغربي من بحرية يُدْخَل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالخرنفش. جمع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم يُرَ مثله مجتمعاً لملك قط ؛ وحمل اليها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد قُدّر ما فيها من الكتب بستمائة ألف مجلّد ، وأباحها للناس جميعاً ممن يرغبون في قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام وعابر ؛ وجعل فيها عمال المعلماء للمناظرة والتعليم . فجلس فيها القراء واللغويون وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلق على أبوابها وجدرانها الستائر ، ورتب لها قُواماً وخُدًاماً ، ووقف عليها بالفسطاط أوقافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائبها ، دلّت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عامرة آهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، فحدث في زمنه أنَّ شخصاً يُدعى بابن القصّار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادَّعى الألوهية وقامت بسببه فتن بين العلماء ، واستهوى كثيراً من العامة فتبموه . وكان يخشى على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصار وقتله ، وقتل جماً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأن الناس ، توصَّل خدَّام هذه الدار الى الخليفة الآمر بأحكام الله ، وتوسَّلوا إليه في إعادتها وفتحها للناس كما كانت . فكلم وزيره المأمون البطائحى في ذلك ، فأجاب بأنَّ وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أُعيدت أن يُبنى لها مكان بعيد عن قصر الخليفة ، وأن يُمين لها رئيس ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر ان بجوار بيتى خريبة يصلح موضعها لتلك يُمين لها دئيس ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر ان بجوار بيتى خريبة يصلح موضعها لتلك الدار ، فبنوا « دار العلم » فيها وحملوا الكتب إليها ، وعُين في رآستها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الانتفاع بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزالت دولة الأيوبيين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين، وجمع أملاك الآمر ، ثم وُشى إليه بأن في هذه الدار «دار العلم » كتباً فيها مذاهب الفاطميين وأفكاره ، وفي بقائها الضررُ على المسلمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضى الفاصل عبد الرحيم البيساني في أن ينتق منها شيئًا يضمه في مدرسته الفاصلية التي أنشأها بالقاهرة ، فأذن له في ذلك . فانتخب منها مائة الف عبد وضعها في مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً في سنة عمه وسبب ذلك أنه لما وقع الغلاء بمصر في هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد مستهم الضرر فصاروا يبيعون كل كتاب برغيف . ثم تفرق الباقي في أيدى الفقهاء بالعاربة ، كأن الدهر مُغرث بمحاربة الكتب والمصنفات . ثم يع منها شيء كثير على يد ابن صُورة دلاًل الكتب في عدة أعوام ، ونُهب منها كثيرًا خُتَى في ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً كانت تعرف في عهد المقريزي بتلال الكتب

وقد ذكر الجبرتى فى حوادث سنة ١٢٧٥ أنه ظهر بالتلّ الكائن خارج رأس الصُّوَّة المعروفة الآن بالحطابة قبالة الباب المعروف بباب الوزير فى وهدة بين التلول ناركامنة بداخل الأثربة ، واشتهر أمرُها وشاع ذكرها و زاد ظهورها فى أواخر هذه السنة سنة ١٢٧٥ ، وكثر تردُّد الناس عليها أفواجاً ، رجالاً ونساء . و بلغ خبرُها كتخدا بك ، فنزل اليها بجمع من الأكابر ، وأمر والى الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأثربة من أعالى التلّ فوقها ، ففعل ذلك ، واستمرَّ الناس يندون و يروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التى ذكرها المقريزى فى خططه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزيز بالله من خلفائهم مكتبة خاصة جمعت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نفائس وغرائب؛ فمنها نسخ متعددة من كتاب العين في اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبي بليدن ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب، منها انهم كانوا يُدطون الكتب لماليكهم في مقابلة مرتباتهم التي كان يتأخر صرفها إليهم، وتفرَّقت في بيوتهم، ونُهبت بعد لما نُهبت بيوتُ الأمراء ومماليكهم في الحوادث التي حصلت في صفر سنة ٤٦١ه. وأخذ منها الوزيرُ عماد الدولة أبو الفضل ابن المحترق الى الاسكندرية في مرتباته ومرتبات غلمانه جملة صالحة من الكتب الجليلة المقدار المعدومة المثل في سائر الأمصار صحة وحسنَ خط وتجليد، ونقلت بعد مقتله الى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتغال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أقف على كتاب يدلُ على مكتبة لهم قط

مضت دولةُ الأيوبيين بحوادثها الحربية ، وخلفها على مصر دولة بماليكهم ومماليك مماليكهم الممبّر عنها في كتب التاريخ بدولتي المهاليك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والغطرسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين، على جهلهم وغطرستهم، يرجون رحمة الله ويخافون عذابه ؛ خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً، عسى الله أن يتوب عليهم:

أنشأوا يبتغون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونعبر عنها بالجوامع ، وتفتخر مصر بجودة بنائم وزخرفها ، وجلبوا اليها نفائس الكتب وغرائب المصنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرّسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها ورُواؤها بالكتب الذي سلبتها إيّاه يد الحوادث والفتن . فن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاون ، ومدرسة والدته خُونَد بَر كه ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو العمري ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغته ش ؛ ومدرسة والدته خُونَد بَر كه ، ومكتبة من النفائس ، ككتاب المخصص في اللغة لابن سيده ، وكتاب المحم له ، وكتاب المحم له ، وكتاب المحم له ، وكتاب المحم له ، وكتاب المحم كثرة ، ولا تُعَدَّ غرائبة ، ومن هذه الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستى برقوق بالقاهرة وبالصحراء، ومكتبة مدرسة المؤيد أبى النصر شيخ، وقد أظهرتُ من بين دشوت هذه المدرسة درَّة نفيسة ومؤلّفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذى توارث تأليفة ستة علماء من بيت واحد، آخرُهم ابن سعيد هذا. وهذه المجلدات التي أخرجتُها من بين دشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد، رحمة الله، وهى فى دار الكتب المصرية. ومن نوادر هذه المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهرى، غريبة فى خطها وحلاها، موجود أغلبها فى دار الكتب المصرية. ومكتبة مدرسة قايتباى المحمودى بالصحراء التي انفردت كتبها عن سائر كتب سلاطين الماليك بجودة ورقها وحسن خطوطها واتقان حلاها. ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ. وكانت هذه المكتبة آية فى بابها، فقد أخبرنى ثقة راها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها وفى عنق مستخدى ديوان عموم الأوقاف لعهد اسماعيل باشا وزرُ ضياع هذه المكتبة وتشتّها إلى يوم القيامة. فقد أخلوا جامع أزبك هذا من كل ما فيه عند إرادة فتح شارع محمد على، ونسوا المكتبة وتركوها وراء ظهوره، كأنهم لا يعلمون. فلما هُدِمَ الجامعُ تشدّت الكتب أورافا بين الماكتبة وراقاً بين

الأنقاض، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدى ديوان الأوقاف أتوا للم شعثها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهلة ، حتى دالت دولة الماليك بدخول السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان في جيشه جمع من الفضلاء ، فانتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحمله إلى الاستانة فيما حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات في رحلتي الى الاستانة في سنة ١٩٢١ و ١٩٢٢ و ١٩٢٢ و وأحضرت منها نسخا بالتصوير الشمسي وهذه الصور في دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون مغالباً إن قلت إن الاستانة الآن أغنى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها مكتبة تشتمل على مائة ألف مجد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمرً ما بقى فى هذه المكاتب المصرية مُهملاً غفلاً ، لا عناية به ولا التفات اليه ، الى سنة ١٢٦٥ هجرية . فحصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتّب لها حافظين يعيرونها لمن يطلبها ؟ ولكنه أساء اليها بتعيين هؤلاء الحافظين ، فقد التخبهم من أفقر الخلق وأجهلهم ، ورتّب لهم مرتبات هى والعدم سوا، فقد عهدت مثلاً بكتبخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أزبك بن ططخ الى شخص يُدعى بابن السليانى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجملت له راتباً شهريا مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذي لا رقيب عليه ، مع سقوط فى أخلاقه وقلة فى راتبه ؛ كان يبيع قصب السكر فى مكان تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، وبجانبه جزي عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاص ألفوا شراءها منه اله غرمن قليل شيئاً كثيراً

انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره، ووصل خبره الى المرحوم على باشا مبارك، وكان مدير المعارف، عرض على الخديو اسماعيل، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكان خاص يقيها عبث العابين وشراً الغواة المولمين؛ فأجابه الى طلبه وصدر أمره بانشاء الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) سنة ١٢٨٧ هجرية. فأعد المرحوم على باشا لها مكانا خاصاً فى سراى درب الجماميز، فى المكان الذى كان معدًا للامتحان الآن، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها، سماها دار العلوم، كما سمّى الحاكم داركتب الفاطميين العامة «دار العلم». ورتب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظر ومغيرين وأمين وكتاب وفراشين. وابتدأها بنقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسين، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) اليها. ولكن مما يؤسف له أن من عين

النقلها من المساجدكان ذا دين في جمود ، فنقم في نفسه لجموده في تدينه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه مخالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذُ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظنَّ بذلك أنه حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين مخالفة تامة . على أنه ، سامحه الله ، لو تدبَّر قليلاً لرأى أنَّ الواقفين ما شرطوا لها هذه الأماكن بعينها إلاَّ لاعتقاده أنها الحصنُ الحصين لها ، ولو علموا أنها غيرُ صالحة ، لشكروا من يُخرجها منها الى مكان يؤمنُ عليها فيه . هكذا قُدر فكان

ولما علم عقلاء المستشرقين أنَّ الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد، وأنَّ هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا اليها ورود الظمآن على العذب النمير، ورغبوا الحفظة بالأصفر الخادع وأخذوا منها كلَّ ما قدروا عليه. وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يختلسون منها ما يمكنهم اختلاسه الى سنة ١٢٩٧ فعلم سيّدُ أدباء عصره المرحوم محمود باشاسامي البارودي ان مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) كل ما فيها، وكان إذ ذاك ناظراً على ديوان الأوقاف، فاستشاط غضباً، وأصدر أمرَهُ بنقل ما بقى في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية، فنُفّذ أمرَه. ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يجدُ في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية، تنمي من بناها، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قصبة رضوان من القاهرة، وجد الدواليب خالية من هذه الدرر الغالية والنفائس الثمينة

واستمرَّت الكتبخانة فى مكانها الأوَّل تشترى كلَّ ما أمكنها شراؤها من الكتب، وتجمله للانتفاع العام فيها، حتى ضاق عنها مكانها، فأخلت لها نظارة المعارف مكان الديوان، ونقلتها اليهِ سنة ١٨٩٠ تقريباً، وهو المكان الذى خلفتها عليهِ مدرسة المعامين

ثم رأت الحكومة بعد ذلك أن تسهل الانتفاع بها فانتخبت لها مكانها الحالى ، لأنهُ واقع في وسط القاهرة تحديداً و بنتهُ هذا البناء الضخم . وفتحت أبوا بهِ للجمهور في أول سنة ١٩٠٤



الأستاذ محمد لطني جمعه

من كرام المحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعًا وخبرة في العلوم الاجتماعية والحلقية والفسلفية والأدبية والقانونية . كثير التفكير والتحبير ، وأسلوبه في الانشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجدان . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولقامه جولات بديعة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات

الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة ذائعة فى دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على القواعد الصحيحة التى تتمشى مع نهضة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة فى النقد والمناظرة مع أدب راق ولهجة سايمة من الادعاء

ومن أشهر مؤلفاته : كناب « تاريخ فلاسفة الاسلام فى المشرق والمغرب » فى نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير يشتمل على تراجم ائنى عشر فيلسوفاً اسلامياً هم : الكندى ، الفارابى ، ابن سينا ، الغزالى ، ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، اخوان الصفاء ، ابن الهيثم ، محيى الدين بن العربى ، ابن مسكويه مع شرح مبادئهم وتحليل أفكارهم ومؤلفاتهم ومقارنتها بالفلسفة الافرنجية وهو كتاب فريد فى بانه . وكتاب « الأمير » للعسلامة نيقولا ماكيافيلى وهو جامع لتاريخ الامارات الغربية فى القرون الوسطى . وكتاب الشهاب الراصد فى الرد على كتاب « الشعر الجاهلى » وقد تجات فيه مقدرته وقوة بيانه

الدكتور نجيب بك محفوظ

من أشهر الأطباء العاملين الذين قاموا بنصيبهم في نشر المعارف الطبية الحديثة في أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل عندها كل حمد وثناء بتآليفه القيمة في مختلف العلوم الطبية ولاسيا في فن الولادة الذي هو اكثر فروع الطب مسئولية وأشدها إقلاقاً للبال لقد أظهر في هذا الفن الحطير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات في أثناء عملية التوليد وكيف تدرأ الاخطار عن الأجنة



والأمهات. وهو في نحو سبعائة صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كئيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة

ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النساء » الذي لا يقل عن سابقه شأنًا في حجمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطابة وصفًا واضحًا لهذه الأمراض وشرحًا وافيًا للطرق العلاجية بأنواعها

ثم كتاب مبادى، أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصًا بطائفة المولدات كمرشد أمين في كثير من الحالات التي تقتضي مهارة وسرعة في العمل . ولا يزال هذا الطبيب الشهير يوالي خدماته لبلاده بعلمه وعمله

محمد أمين لطني بك



لرجال التربية والتعليم في كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصابيح المتألقة في معاهد العلم تنير أذهان الناشئة وتضيء أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشى على وجه الأرض لأنهم يحرقون أنفسهم للاضاءة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين في هذا المجال ، المشهود لهم بالنزاهة ومضاء العزيمة وقوة الارادة وقد تقلب في مناصب كنيرة في وزارتي المعارف والمالية وغيرهما وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، و بالتواضع الممتلئ بعزة النفس ، يعمل بغير ضجة ، وهو في هدوئه وتفكيره خير مثال للذين يعلمون كثيراً و يعملون كثيراً

ومن مؤافاته المدرسية : كتاب الميكانيكا الابتدائية للمدارس الثانوية خاس بالسنتين الرابعة والخامسة علمى . وكناب أجوبة تمارين الميكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية المنتظمة للسنوات الثالثة والرابعة والحامسة الثانوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجيعها تطبع بمطبعة المعارف . وهو أحد مؤلني كتاب الهندسة العملية الأول والثاني

الأستاذ عبد العزيز البشرى

من حملة لوا البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر . كريم الطبع ، لا يستهو يه حب الشهرة ، ولا يستغو يه جمال الظهور . ولو جركي قلم أديب بمثل ما يجري به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار ولأسلوبه في الانشا طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداعًا ، ثم احتكره لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه منثورة فى صدور الصحف، مبثوثة فى بطون المجلات والكتب، وأكثرها حالي بأسلوبه، خالي من ذكر اسمه. فهو فى ذلك كالبدر يرسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهر كتاًب العربية فى اجادة الوصف على الطريقة « الكاريكاتورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصوُّر وسمو الخيال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة المحكمة الرائعة . وهى طريقة وعرة المسالك ، يعتذر السير فيها على غير أصحاب الذوق السليم ، القابضين على ناصية البديع والبيان

وقد تدرج فى وظائف كثيرة فى الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها فى مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية الفريد فى بابه وفى أسلوبه أخرجهُ لتلاميذ السنة الأخيرة فى المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفى كتاب المجمل فى تاريخ الأدب العربى



سلیم بك حسن مکتشف مقبرة « رع ور » بجوار أهرام الجیزة

ظهر فى مجال التعليم فى سنة ١٩١٦ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأميرية حتى سنة ١٩٢١ . وكأن قوة تفكيره كانت متجهة بأكلها الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية فى هذه العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفى سنة ١٩٢١ عين أمينًا مساعدًا بالمتحف المصرى فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ اتجه تفكيره الى مجاهل المصرى فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ اتجه تفكيره الى مجاهل

التاريخ المصرى القديم فأخذ بحث مطايا أفكاره باحثًا منقبًا الى أن أوفد فى بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمسا حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة فى أثنائها صقلاً جميلاً . ثم أخذ يخطو خطوات واسعة فى سبيل الظهور الى أن عين فى سنة ١٩٣٩ أستاذاً لعلم اللغة المصرية القديمة فى الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بجوار اهرام الجيزة وقد بدأ العمل فى تلك الحفائر فى يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٣٩ وفى اليوم التالى كشفت معاوله أول حجر مكتوب عليه اسم « رع ور » الكاهن الأكبر للوجهين البحرى والقبلى . ثم توالت ضربات معاوله فى موضع ذلك الحجر فانكشفت له أكبر مقبرة عرفت فى التاريخ المصرى القديم . وحملت الأنباء وصف هذا الكشف الخطير الى جميع فانكشفت له أكبر مقبرة عرفت فى التاريخ المصرى القديم . وحملت الأنباء وصف هذا الكشف الخطير الى جميع أقطار المشرقين والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبير وهمته الشماء ، وأنه أوّل مصرى أحرز قصب السبق فى هذا السبيل

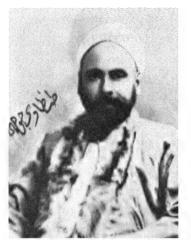
الشيخ احمد الاسكندري

من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم ، واسمه ذائع الشهرة في المجامع والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائقة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجلات العلمية . وأسلوبه في الانشاء من أرقى الأساليب وأسلسها عبارة وأوضحها بيانًا وهو من الأفراد القليلين الذين يوثق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف



الكريمة و إظهارها سليمة من الاخطاء لغة وطبعًا . وله فى شئون الطباعة العربية نظرات وجبهة وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف فى مجال التعليم بما أظهره من الكتب المدرسية النفيسة التى تتداولها طلبة المدارس فى مصر وغيرها

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « نزهة القارى. » للمدارس الثانوية الجزء الأول والجزء الثانى فى نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير وهو أحد مؤلفى كتاب « الوسهيط فى الأدب العربى » وكتاب « المجمل فى تاريخ الأدب العربى » وكتاب « صفوة تاريخ مصر والدول العربية » ولا يزال يمد التعليم بموارده الغزيرة



الأستاذ طنطاوي جوهري

صاحب المباحث الجليلة والنظريات القيمة في الفلسفة الأدبية والخالقية والاجتماعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتلهب فيه غيرة على البشرية ويناشد ملوك الأرض وحكماءها وعلماءها وسواسها ونواب الأمم والشعوب أن يتعاونوا على العمل في سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العام من

النواميس الطبيعية ، والنظامات الفلكية ، والفطر الانسانية. و بنيان السياسة على أساس الطبيعة. وان مدنية اليوم حيوانية · ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . و بيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته

وقد طار فى كتابه هـذا على أجنحة الخيال الى الكواكب السيارة فخاطب سكانها و بحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية .كل ذلك باسلوب من أبدع الأساليب وأقربها للأفهام

وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخًا بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بانكاترا فى شهر يوليو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ وديع البستاني

نشأ بين الأقلام والمحابر، فكان كاتبًا بارعًا وشاعراً مطبوعًا. وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزى اللورد افبرى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفاسفية والحلقية فأظهرها الى العربية كتابًا بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع. وهى « محاسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السعادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عرّب ر باعيات عمر الخيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندى العظيم رابندرات طاغور فعربها نظمًا ونثراً

وله فى شئون اللغة العربية نظرات وجيهة وآرا. صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربي بقامه السيال وقر يحته الوقادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحًا باهراً وهو الآن من خيرة المحامين فى فلسطين

الدكتور عبد الحيد ابو هيف بك

لا يزال اسمه كماكان فى حياته مل الاسماع والافواه فى الدوائر القضائية والعلمية والأدبية فى مصر. ولا تزال آثار قلمه الجبار الحلية الممتازة التى تزدان بها المكاتب، والقنية الفاخرة التى يضن بها، والذخيرة التى يرجع اليها فى كثير من معضلات القضاء وغوامضه

صقلته المباحث القضائية صقلاً بديمًا فكان من عظاء المحامين امام محكمة الاستئناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنيــة والتجارية



والقانون الدولى . وهو صاحب « التكييف القانونى لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائى فى مصر » وهو فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفظ فى المواد المدنية والتجارية » فى نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولى الحاص فى أور با وفى مصر » فى نحو ألف وثلمائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به فى هذه الحياة

الدكتور عبد السلام ذهني بك الستثار بمحكمة استئناف أسيوط

علم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان، وحجة يرجع اليه فى المعضلات. وهو أحد أوائك الثلاثة الذين أنجبتهم مصر فكانوا كالمصابيح المضيئة بين حملة القانون وحماته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن فى مختلف العلوم القانونية. لقد جال فى هذا المضار المرحوم فتحى باشا زغلول ، ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد



أبو هيف بك، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهنى بك يجول فى هذا المجال بما عرف عنه من العلم الواسع، والذكاء المتوقد، و بما اشتهر به من الصبر الجميل فى التأليف والتحبير. أما مؤلفاته فهى ذخائر وكنوز ثمينة، وتعد صفحاتها بالألوف ونكتنى بذكر أسمائها كدليل على ماكابد من العناء والعمل المتواصل فى سبيل اظهارها الى بنى وطنه وهى:

« مسئولية الحكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة » في جزأين – « المداينات أو الالتزامات » في جزأين – « الالتزامات » و الالتزامات » و التأمينات » – « التسجيل و حماية المتعاقدين والغير » – « القانون التجاري » – « مسئولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناحيتين الفقهية والفضائية »

وله غير ذلك بحوث شائقة متنَّوعة منثورة فى الصحف القضائية وغيرها تشير الى فضله وتفانيه فى خدمة بلاده من طريق التثقيف والتأليف



الدكتور طه حسين عيدكلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الذائع بمباحثه الرائعة في مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان ، يتهافت عليها قرا 4 العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في

العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب فى ما ذهب اليه فى مباحثه ونظرياته، فاصطدم قامهُ بأقلامهم، وكان لذلك صلصلة كصلصلة السيوف والرماح، وجلجلة كجلجلة الجحافل فى ساحة الحرب والكفاح، ولم تنجل الممركة الآوهو معدود من فوارسها المغاوير

وشاء القدر أن يكون للدكتور طه حسين «كماكان لأبي العلاء المعرّى »كاتب يتلقى عنه وحى البيان والهام الفكر، ويتلو عليه ما يقول العلم والأدب في هذا العصر، ولذلك يحس القارى؛ روح الخطابة تتمشى بين سطور ،ولفاته وهى كأنها في موقف الخطيب يرتجل القول ارتجالًا، ثم يرسله على القرطاس سحراً حلالاً



الأستاذ اسعاف النشاشيبي

من أكابر أدباء اللسان الضادئ فى فلسطين، والعضو فى المجمع العامى العربى فى دمشق الشام، فخور بلغته، متفان فى إعزازها و إنهاضها، يعدها من كنوز الدهر ومفاخره، وهو القائل فيها: أنها خير ما صنعت يد الزمان، وأنها ذات الأمداد فى اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعميم الفصحى حتى تجرى على ألسنة العرب أجمع. وله في هذا الموضوع آرا، جليلة تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . و يعد من أقدر الكتاب على ارسال المعنى الفخم فى اللفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائع لجولاته الرائعة فى مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « فى العربية وشاعرها الأكبر » التى ألقاها فى مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك . الذى أقيم فى القاهرة فى عام ١٩٢٥ لتتبين جهاد هذا الرجل فى سبيل إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياء بيانه فيستهوى الألباب . وله فى مجال التعليم والتربية آثار قيمة منها كتاب « البستان » للمدارس الابتدائية فى المطالعة والاستظهار ولا يزال يمد الأدب العربى بموارد قلمه الفياض

الدكتور ب. سروبيان

ونشأ فى الاستانة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها. وقصد الى باريس فى سنة ١٨٩٦ فانصرف إلى درس الطب فى كليتها ونال شهادته منها بتفوق وظل يعمل فى مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساتذة متخصصاً فى طب الأطفال والولادة وعلم الصحة. وجاء مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد فى إنشاء معهد اللقطاء التابع المستشفى الفرنسى بالقاهرة



وعين طبيبًا لمستوصف اللادى كرومر فى مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى فى معالجة المجندين فى جيوش الحلفاء فنال مدالية الحرب الفضية للصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عليه بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة

ومما يذكر لجنابه بالشكر ويشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب الممتعة في تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وعلم وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقر رت وزارة المعارف العمومية تدريسها في مدارسها منذ ١٥ سنة. فاستفاد منها عشرات الألوف من الطلاب والطالبات في جميع المدارس الأميرية والأهلية في مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع في مطبعة المعارف

مدام ج . س . دوبوك

سيدة فاضلة ، وحكيمة حاذقة ، جمعت الى الخبرة العلمية الكفاءة الأدبية . نشأت فى « فورج ليزو » من أعمال فرنسا وانجزت دروسها فى مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب فى باريس ، فكانت فى المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأساتذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاختاروها رئيسة لحكيات مستشفى سان لويس فى العاصمة الفرنسية . ولها



فى علم التربية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعى، وترجم الى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه فى مدارسها ، وحذت حذوكها مدارس كثيرة أهلية فى الأقطار العربية فأعيد طبّعه مراراً . وهو يطبع فى مطبعة المعارف

الدكتور شبلي شميّل



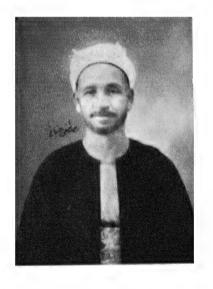
كان من أعلام النهضة الفكرية في الشرق، ومن أظهر وأجرأ الباحثين في الشؤون الاجتماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارت به الشهرة كل مطار. وكان من الناقمين على النظام الاجتماعي فحمل عليه بقلمه حملات شعواء كأنه يحاول تقويض أركانه لكثرة عيو به وخزعبلاته، حتى غدَّ ثائراً على نظم الحياة، خارجًا على القوانين والشرائع التي سنها

الانسان لنفسه فكانت اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاجتماعي يجب أن يشاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة مماحكات كلامية لاطائل تحتها ، وعلوم الفقه سخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والمحاماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة تقدماً سريعاً ، لأن الالتفات الى الوراء بجمل السير الى الامام بطيئاً

و بلغ من ثُورته فى هذا الباب أنه ودَّ أن تحرَق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والتربية وغيرها وأن تبدأ الانسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق اليه الطبيعة الى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأذكارهم وعقائدهم حتى لقد عدَّه بعض الناس مصيبة على الناس

• وقد تصدَّت له أقلام كثيرة ففندت مزاعمه فصمد لها وقارعها مقارعة الأبطال الأبطال ، وثبت في الميدان ، بما أوتى من قوة البيان ، ومتانة الحجة والبرهان . وكان كاتبًا مجيداً وشاعراً مطبوعًا وطبيبًا بارعًا

ومن آثار قامه كتابه الشهير « فاسفة النشوء والأرتقاء » فى جزأين يقعان فى نحو ثمانماية صفحة من القطع الكبيرة فى مذهب دروين وشرح بخنر عليه . والجزء الثانى مطبوع فى مطبعة المعارف



الشيخ مصطني عناني

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة الاَّ بين الطروس والأقلام، ومن أقدر الباحثين في شئون الأدب العربي، ومن المعروفين في دوائر التربية والتعليم في مصر بالحركة المثمرة والتفكير النافع

يتولى الآن وظيفة المفتش الأول للعلوم العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الاسلامية بما يعهد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تنداولها المدارس منذ زمن طويل : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب للمدارس الأولية وللمدارس الالزامية وللمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الاسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة



الأستاذ محمد عبد الجواد

بين جنبيه همة تدفعه دائمًا الى النهوض والعمل النافع . أحرز بجده وكده قسطًا وافراً مما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب قدير ، وخطيب بارع ، وخبير بشئون الاجتماع وسائر الشئون الوطنية العامة وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فحصل على الليسانس فى القوانين المصرية من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بانه من أشد أنصار

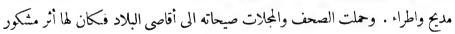
التجديد الناقمين على كل عتيق رميم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع في تنوير أذهان الناشئة . وهو طويل القامة ، جهوري الصوت . أما قامته فهي من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت نظرك الى وجههِ اظنك الناس ترصد نجمًا في كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة لأغناها عن الآلة المعظمة للصوت

ومن أشهر مؤافانه :كتاب دروس التأمل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٠٠٠صفحة كابد في تأليفه عناءكبيراً وهو فريد في موضوعه باللغة العربية . وكتاب دروس التهذيب التاريخية وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرقاة الخطابة العصرية . وهو أحد مؤلفي كتاب مبادىء العلوم الحديثة الأجزاء الأربعة

الأستاذ محمود أبوالعيون

أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علمًا يشار اليه بالبنان في مصر بصيحاته الرنانة المستمرة في سبيل نصرة الفضيلة ، و بمباحثه الجليلة القدر في محاولة الغاء البغاء وما يجرُّ وراءه من أنواع المو بقات التي تفتك بالأجسام والعقول فتكاً ذريعًا

وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل



وفكرة محاولة الغا، البغا، كانت تجول ببطء فى خواطر بعض ذوى الشأن فى مصر حتى قام الأستاذ ابو العيون فى هذا الزمان فأوقد نارها وأذكى أوارها وأثار غبارها بكل ما أوتى من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام وهو فى كتابه « صفحة ذهبية » يناشد كل غيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده فى يده فى هذا المسمى الجميل، ويجاهد مثل جهاده فى هذه السبيل

وفي إلكتاب المذكور طائفة كبيرة من آراء وزراء الدولة المصرية وعظائها في مسألة البغاء



السيدة احسان احمد القوصى وكيلة مدرسة المامات السنية في مصر

كوكب لامع فى سماء النهضة النسائية المصرية، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب، وسليلة بيتٍ كريم اشتهر بالوجاهة والعلم والتقوى . تلقت علومها الابتدائية فى المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارتها وزارة المعارف لتحصيل العلم فى الخارج فحال والدها دون ذلك اشفاقًا على صحتها إذ ذاك . فمكفت على الدرس والتحصيل فى المنزل وقد

وجدت فى مكتبة أبيها النفيسة اكبر معين . وفى سنة ١٩٣٤ سافرت إلى بيروت وقضت فى الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت فى نهايتها درجة بكالو ريوس فى الآداب وليسانسيه فى التربية والتعليم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الخطابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت فى عدة مناسبات فكانت موضع الاجلال والاحترام

ودخات فى مسابقة خطابية أفيمت لطلبة الجامعة فنالت الجائزة الأولى وقدرها تسعة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكفى نفقات سنة لطالب فقير فى تلك الجامعة الشهيرة

وكانت من أظهر الخطبا، فصاحة و بيانًا في مهرجان أمير الشعر احمد شوقى بك الذي أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة و كانت وهي جريئة مقدامة لم تثنها كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، ووكيلة لجمية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصرى . وقد غينت في شهر اكتو بر الماضي وكيلة لمدرسة المعلمات السنية

ومن آرثار قلمها رسالة طريفة فى فاسفة التربية الحديثة ملخصة من آرا. العلامة الأستاذ جون ديوى الذى ليس بين المشتغلين بالتربية والفاسفة من يجهل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة فى أسلوبها ومطبوعة فى مطبعة المعارف



السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكاية العربية فى القدس الشريف، وأستاذ التربية فيها. وقد عرف بالهمة والذكا، والاقدام فى سبيل نشر المعارف والسير على الطرق الحديثة فى التأليف. وهو معروف بين مواطنيه بدمائة الأخلاق و بالحركة النافعة فى خدمة الأوطان

ومن آثار قلمه كتاب « الحياة العقلية » تأليف البروفسور . س . ودورث أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة . فقد أخرجه الى العربية

فى نحو سبعاية صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العلم العظيم الذى أصبح له الشأن الأكبر فى هذا الزمان ، وله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التى تدل على اخلاصه وحبه للعلم والتعليم

محمد فهيم بك هيب منشى الآداب في التعليم الثانوي

حصل على ليسانسيه التربية والآداب من مدرسة المعامين العليا فى سنة ١٩١٧ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جامعة شفاد بانجاترا فنال الشهادات العالية فى التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية . ولما عاد إلى مصر انخرط فى سلك التعليم وتدرج فى وظائف مهمة فى وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع فى الحركة العامية



وهو رفيق فى عدة جمعيات تاريخية وجغرافية وعلميسة منها الجمعية التاريخية الملكية بلندن ، والجمعية الجغرافية الأمريكية بنيو يورك ، والجمعية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو فى الجمعية الجغرافية الملكية بمصر . وقد عُيَن بمرسوم ملكى عضواً فى لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافى الدولى الذى عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام فقام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن نقيب مفتشى الآداب فى التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه فى خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والخبرة التامة

و يُمدُّ من أقدر المؤلفين في علم الجغرافيا، فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافية العمومية في أربعة أجزا، وكتب الجغرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والثانوية، والأطلس الابتدائي المطبوع بالألوان، وهو مؤلف مجموعة الحرائط الجغرافية، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسي.

الأستاذ شفيق غربال

نشأ على حب العلم والأدب، وغُرف بالذكاء والنجابة منذ صغرهِ. تلقى العلوم فى مدرسة رأس التين وفى مدرسة المعلمين العليا بمصر. ثم شخص الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية فى جامعتى ليڤر بول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولما عاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية فى فن التعليم والتثقيف فاندمج فى سلك المدرسين وعين مدرساً فى مدرسة المعلمين العليا فى القسم



الأدبى وتدرج في ذلك الى أن عين أستاذاً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية

وهو من أخلص الناس وداداً، وأنقاهم فؤاداً . يميل بفطرته الى السكون والتفكير و يتحاشى الظهور والضوضاء، و يعمل هادئاً كالمدير يروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قلمه كتاب التاريخ القديم ألفه مع المستر أدجار وهو كتاب جليل الفائدة قررته وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثمانى طبعات فى مدة أربعة أعوام . وله فى اللغة الانجليزية كتاب:

The Beginnings of the Egyptian Question



على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار اليهم بالبنان و يتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة فى نصرة الحق ونجدة الضعيف تنم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم فى مصر وأوفد فى بعثة الى كلية هومرثون فى لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم فى علم التربية وعلم النفس والميكانيكا والمغناطيس والكهربا.

وقد عاد الى مصر وهو ممتلى، همة ونشاطًا وعلمًا ودخل في سلك التمليم فكان مثلًا عاليًا في حسن السيرة واتقاد الغيرة في كل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرسًا فناظرًا فى المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة المهامين العليا والحديوية فهنشًا بالوزارة فمساعدًا لمراقب التعليم الأولى فناظرًا لمدرسة دار العلوم فمراقبًا لتعليم البنات فسكرتيرًا عامًا للجامعة المصرية فوكيلاً مساعدًا بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش فى سنة ١٩٣٠ لبلوغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكرًا عاطرًا وهو من الحائزين للوسام الانجليزى .١٤١٤:) برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

• ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب هداية المدارس وكتاب القراءة الرشيدة الأجزاء الأربعة الذي وضعه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبرى

الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العاملين على رفع شأن التعليم فى البلاد بأقلامهم وأفكارهم، ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منارها، الآخذين بالأساليب الراقية فى التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العاوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن ساعد العمل واندمج فى سلك رجال التعليم فكان من أكثرهم نشاطاً وأحربهم علماً

وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الانجليزية فى أوقات فراغه وأتقنها فكان عصاميًا بجده وكده وساعدته هذه اللغة فى التأليف الذى شغف به من مبدأ حياته العلمية فهو لا يطيق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطالع أو يفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المعشر لا تفارق البشاشة وجهه . ومن أشهر وؤلفاته المدرسية التي اشترك في تأليفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عنانى كتب دروس الديانة والتهذيب المشهورة الجزء الأول والثانى للمدارس الأولية والأجزاء الأربعة للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الالزامية . وكتب تقريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

الأستاذ محمد أسعد بك براده مدير دار الكنب الصرية

من أولئك الكرام الذين نشأوا على الخلال الحميدة والمبادئ السامية وفطروا على حب الخير. وقد عرف بين أترابه بنقا، السيرة وصفا، الذكا، منذ صغره فكان المثل الأعلى التلميذ النجيب، والقدوة الصالحة المعلم الماهر، والحل الوفى بين الأصدقا،

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة



ومقدرة فى القيام بكل ما عهد اليه من المهام الى أن عين مديراً لدار الكتب المصرية فى سنة ١٩٢٦ . وهى الدار الرفيعة العهاد ، والروضة الدانية القطوف ، والحرم الذى يحجُّ اليه طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ ، حيث جبال الأسفار والكتب الحافلة بثمار القرائح والعقول ، الزاهية ببنات الأفكار ومعجزات الأقلام

ولا يزال في هذه الدار المباركة يقوم بنصيبه فيها من حسن الادارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من الهمة العالية وله في قلوب عارفي فضله احترام ومحبة لتواضعه وعزة نفسه وطيب عنصره

وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذكانت تطبع وتنشركتابه القيم الذى ألفه بالاشتراك مع المستر ماردن وهوكتاب جغرافية مصر والسودان الذيكان مقرراً بوزارة المعارف العمومية المصرية

حسن بك فايق مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف المصرية

من رجال التعليم الذين نَهَاوا من موارد المعارف الصافية وتزوَّدوا بالعلم الصحيح وعُرفوا بالاخلاص في العمل فكانوا من المجاهدين في الحركة العلمية في البلاد المصرية، وهي الحركة المباركة التي قد دارت رحاها الآن فأخذت تسحق الجهل والأمية سحقًا

وللأستاذ حسن بك فائق همة في العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب



فى كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآرا، وحسن القيام بما عهد اليه من المهمات وقد اشتهر بين أقرانه برقة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على انتهاج الطرق الحميدة فى خدمة بلاده وهو الآن مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتابه الشهير « خلاصة الطبيعة » بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ احمد بك عاصم وهو : الجز الثالث : فى المفناطيسية والكهر بائية . والجز الرابع : فى الصوت . والجز الخامس : فى الضوء وهذا الكتاب يعرف فى المدارس باسمه الشهرته و يطبع فى مطبعة المعارف



محمد عوض بك ابراهيم مراقب التعليم الثانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التي هبّت رياحها في البلاد المصرية ولاحت تباشير صبحها ، فتفتحت العيون وانتعشت البصائر ، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر ، وأصبح التعليم والتثقيف والتربية هي الضالة التي تنشدها وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هذه الأمة الكريمة تشد أزرها وتستحث من هممها

تلقى علومه فى مصر وفى البلاد الأوربية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقبًا للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم لكثرة اختباراته المتوالية فى هذا السبيل

وقد اشتهر فى عالم التأليف بالكتب المدرسية القيمة التى اشترك فى تأليفها ولا سيما فى علم الجغرافيا فهو أحد مؤلفى كتاب الجغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الخغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء التانى والرابع والخامس . والجغرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزأيه الأول والثانى . وكتاب مرشد المترجم الصغير



احمد بك عاصم الفتش بوزارة المعارف المصرية

من أظهر رجال التعليم واكثرهم حركة وتفكيراً . هادئ الطبع ، يتجلى في حديثه نقاء السريرة و بعد النظر في الأمور

استقى العلم من ينابيعه المتدفقة ، وهذبته التجارب والاختبارات فى سبيل التعليم الصحيح . فكان خير مثال فى مضاء العزيمة وقوة الارادة وقد انخرط فى سلك الرجال العاملين فى وزارة المعارف وخاض غمار

النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب فى كثير من الوظائف . وهو محترم مكرّم المواضعه وعزة نفسه وصراحته فى قوله وعمله

و يعرف فى المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التى اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التى تتغذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزا ، الجز و الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهر بائية ، والجز و الرابع فى الصوت ، والجز و الخامس فى الضو و . وكتاب الحساب المدارس الأولية الأول والثانى . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم المدارس الصناعية الماثل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعها تطبع فى مطبعة المعارف

الأستاذ محمد حمدى بك ناظر مدرسة النجارة العليا في مصر

من أفاضل رجال التعليم الذي كان لهم أثر مذكور في تنوير الناشئة . تزوّد بالعلوم الراقية في مصر وفي بلاد الانجليز ودخل ميدان التعليم في سنة ١٩٠٦ فمين مدرسًا بالمدرسة السميدية ثم استاذاً للتربية العملية والترجمة العامية في مدرسة المعلمين العليا في عهد نهضة التعليم فيها باللغة العربية بعد أن كان باللغة الانجليزية



ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع مؤلفهُ النفيس « المصطلحات العامية » الذى كان كنواة للتعليم باللغة العربية فخدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء

ولما أنشأت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظراً لمدرسة التجارة المتوسطة فناظراً لمدرسة التجارة العليا حيث هو الآن يتوم بنصيبه في خدمة بني وطنه

وله محاضرات طريفة في علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير « الجغرافية التجارية الاقتصادية » وهو الكتاب الذي لم يضارعه الى الآن كتاب في موضوعه وحسن بيانه وايضاحه والذي نال بسببه دبلوم العضوية بلقب . ٢٠١٤.٥٠٥ من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبعه بالأطلس التجارى الفريد في بابه وقد تخرج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من الأساتذة ونظار المدارس الثانوية وغيرهم من موظني المصالح المختلفة ورجالات بنك مصر

الشيخ حسن منصور من أساتذه المعاهد الدينية الاسلامية بمصر

من العاماً الأجلاء ذوى الأخلاق آلكريمة المشهورين بشرف النفس وعفتها ، نشأ نشأة دينية أدبية فكان مثالاً يحتذى فى المثابرة على حب الفضيلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله

تلقى دروسه فى الأزهر الشريف ذاك المورد العذب الصافى ، بل ذلك المنار الزاهر الزاهى الذى ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة



وكان إذ ذاك حافلاً بالعلما. الأعلام والأدبا. الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحلى بالمبادى. السامية والحلال الحميدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج فى وظائفه فكان مدرسًا فى مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلاً لها ثم وكيلاً لمدرسة دار العلوم الشهيرة . فقام بقسطه فيها من تثقيف الناشئة وتغذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها إلى سبيل الخير والكمال

وهو الآن في ادارة المعاهد الدينية الاسلامية يعمل في تحرير مجلة نور الاسلام بما يمهد فيه من البراعة وسمة الاطلاع



محمد بك السيد مراقب التعليم الأوكل بوزارة المعارف المصرية

اذا ذكر رجال التعليم فى مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء، ومن أكثرهم همة ومضاء

قطع من شوطه فى خدمة بلاده نحو ثلاثين عامًا كان فيها مثالاً بارزاً للعامل الحجد والعالم القدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العلوم من أحسن

مصادرها ، وتسلُّح بالعلم والمعرفة وخاض غمار التعليم فاختبر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجًا في دوائره

كان مدرسًا ماهراً ووكيلاً خبيراً وناظراً حكيمًا فى كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودار العلوم العليا ودار المعامين العليا الأدبية الى أن عين مراقبًا للتعايم الأو لى فى وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة بما يعهد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختبار

ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذى وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأستاذ محمد عوض بك ابراهيم . وهو فى جزئين فى نحو سبعماية صفحة . والجزء الأولى خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية الثانوية . والجزء الثانى للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ محمد الهراوي

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الهراوى كبير علماء مصلح مصر محمد على باشا رأس الأسرة المالكة . وتعهد هذه الملكة بالتنمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذي كان في زمانه كبير مفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دار العلوم

والأستاذ الهراوى علم من أعلام الأدب له فى الاجتماع قصائد فريدة تعد من السهل الممتنع . وقد اتجه فى السنوات الأخيرة يخلق أدب الطفولة

فى الشعر المدرسى الحديث فهو أول من أحدثه بما ألفه من الأغانى والأناشيد فى شعره المنشور فى الكتب والصحف . ومقطوعاته الشعرية يحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهى : «سمير الأطفال » المقرر فى المدارس الابتدائية للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولى . و « الطفل الجديد » المقرر لرياض الأطفال وتنشره مكتبة المعارف و « أغانى الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للتمثيل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجول الذى يجرى على ألسنة الصبية مجرى الأمثال و يكاد النابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا عجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب فى دورهم وفى معاهد تعليمهم وفى أماكن رياضتهم ولهوهم . و يتجلى الأستاذ الهراوى فى هذه المنشآت والداكه عاطفة الحنان وشاعراً يحسن تصوير ما يحسن

الأستاذ عبد الله عفيني الحور العربي في ديوان جلالة الملك بمصر

شاعر متفنن ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته تملأ الأسماع بقصائده الحسان ، التى تزرى بعقود الجمان ، فى مديح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله



وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن

براعته في ارسال الألفاظ الرنانة للمعانى السامية. وهو من الكتاب المجيدين الواسعى الاطلاع في تاريخ الأدب العربي ومن آثار قلمه كتابه الشهير المرأة العربية في جاهلتها واسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيام، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحلقية، وأثرها في سياسة الأمم ومجد الشعوب، وماكان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وسماحة النطق، وغير ذلك من المباحث الطلية مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالحجاب والسفور والثياب والحلي

وهذا الكتاب فريد فى بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزا. والجز الثالث منه مطبوع فى مطبعة المعارف

الأستاذ أسعد خليل داغر

من أدباء اللغة العربية المعروفين بالخوض في بحارها، والغوص على لآلنها، والذائدين عن حياضها، والعاملين على اعزازها و إعلاء شأنها، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وجولات تدل على غيرته وتفانيه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاموس اللغة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها، وجوامعها وشواردها



وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصى فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى فى قصائد بليغة على طريقة هوميروس فى الياذته فأجاد فيها وأبدع فى الوصف ابداعًا يشهد له بطول الباع.

ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكاتب » وهوكتاب جايل الفائدة يتضمن التنبيه على أهم الغلطات اللغوية الدائرة في ألسنة الخطباء وأقلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأجاد . ولقلمه مباحث طريفة منثورة في الصحف والمجلات العلمية كمجلة المقتطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة «المضار» الشهيرة فكان لها رنة في عالم الأدب وله في حفلة اليوبيل الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصاء ضمّنها ما شاءت فصاحته و بلاغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب الثناء والأطراء .



الآنسة ميّ زياده الكاتبة النابغة الطائرة الصيت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهي طفلة في إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجيلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التي كانت توحى الى نفسها معانى الجال والجلال، فتفيض بها على القرطاس شعراً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت فى سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها فى عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمنته آيات من بديع الشمر التي كانت تتغنى بها فى موضوعات شتى

ثم أشير عليها أن تدرس اللغة العربية فعكفت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجعتها على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجة » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفى خلال الحرب العظمى انخرطت فى سلك الطالبات فى الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعاريخ الدول الاسلامية

ثم أخذت تتتبع أساليب العرب الفصحى فطالعت كثيراً من كتب القوم ولا سياً القرآن الكريم الذى أمدها بفيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت فى فن الإنشاء العربي وظهرت فى دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار اليهم بالبنان . وطارت بها الشهرة تحلق فى سماء المشرقين والمغربين

وأننا ننشر صورتها هنا بمناسبة خطابها الشائق « العجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذي ألقته في حفلة العيد الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الألباب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بفصاحة منطقها وجلال موقفها الذي وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابغة مى على منبر الخطابة فكاد يهتز تحت قدميها بلكاد يميل عجبًا وطربًا ، فكانت كأنها الالهة « فنيس » أو « منرڤا » في احترامها وجلالها . وقد انطلقت في خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل العجائب الثلاث : الكامة والحرف والمطبعة »

ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مئ بالشكر والإعجاب. وأما خطابها فهو منشور فى الصفحة التالية احياء لذكرى هاتيك الأيام.

البحكائب لثيلات الكلمة والحرف والمطبعة من الكالبة الفاضلة الأنسري

لنن كان الإنسان أعجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما فى الإنسان ، فان هذا الفكر قد أبدع مجائب ثلاثًا جعلت للحياة معنى ورونقًا جديدين ، تلك العجائب الانسانية هى : الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصوَّر الحياة خالية من الكلام ؟ بَلَى ، السكوت جميل ، وله أسرار هى حينًا مرعبة كظلمات اللجج ، وآنًا لامعة كمُقَل الكواكب فى الدجى . ولكنه كلام فى ذاته ،كلام تهمس به النفس بلا صوت ولا حركة ؛ وما السكوت القهرى إلاَّ بكم أو نوع من البكم

يجهل التاريخ أيَّ الشعوب تكلَّم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسيادنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيموقريتس» الذي كان يضحك دائمًا من الجنون الانساني ، و «هيراقليتس» الذي كان يبكى حزنًا على هذا الجنون ؛ ولم تنته مع «زينان» الذي كان يكتنى بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفي خلال القرون الأربعة وعشرين التي مرَّت بين ذيموقريتس ورينان ، قال الفلاسفة أقوالاً جمة هي كأقوال هذه الطائفة —طائفة انصاف الآلمة — عادة ، كثير منها جيل ومفهوم ، والكثير الآخر جيل و كأنه مفهوم ؛ خلاصتها تنقسم إلى قسمين : ففريق يقول أن الكلمة نتيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يجول في نفسه ، فجرّب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت في إبرازها . والفريق الآخر يقول : بل الكلمة استعداد غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلاً معبرات عن جوهر المعاني والأشياء . غريزى في الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلاً معبرات عن جوهر المعاني والأشياء . في وحي إلمي

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيمة أم نتيجة الذكاء، فهى على كلّ مرآةُ الفكر وملخصته ومهذبته عند ما تأخذ خطوط التصور بالارتسام على صفحة الذهن فنتتالى الصّور، وتتوارد المعانى متزاحمة بلا ترتيب ، تكون حالة الفكر آنئذ حالة غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع الغير على ما هو جار في خاطرنا ، انتخبنا من الصور ما كان أكثر بروزاً ومن المعانى ما كان أقرب مجانسة إلى شعورنا ، فعلناها كلاماً ، جعلناها وجوداً يُلمس بحاسة السمع . تنطلق ذريراته إلى فكر محادثنا ، قاهرة تلك الموء المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة التفاه ، ويصبح الغريبان متعارفين

تكلًم الانسان. فأراد اثبات تذكاراته. فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتهما الأوَّلية الخشنة ، وأخذ برسم كل ما يقع تحت نظره ، ومن هنا تولَّدت الهير وغليفيات القديمة الخس من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأبجدية الأولى التي تناقلتها اكثر اللغات المعروفة لدينا ؟ هذا موضوع مناقشة ودّية بين المصريين والسوريين. على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين. فحملها كبير تجارم « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبورتوغية ، والافرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على نوعين، الكتابة الألمانية ، فوطية الأصل ، والكتابة التي يسمونها اللاتينية (Die lateinische Schrift) ومن أبجدية « قدموس » جاءت أبجديات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأبجدية تلك اللغة العزيزة التي لم نضاهها الاغريقية واللاتينية جالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الحافقات في أفريقيا حتى خط الاستوا ، في آسيا الجنوبية حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لف عنترة والمتني ولغة الموشحات الأندلسية ؛ التي همسنا بكلماتها الأولى في الهد أطفالاً ، ولسوف تكون منها كلمة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آمالنا ، اللغة العربية !

تكلم الانسان وكتب، فأراد تخليد معلوماته، وكانت المطبعة آلة التخليد، وكما أن الشرق كان موجد الأبجدية . كذلك كان الشرق سابقاً الى استعمال حروف المطبعة . استعمل الصينيون الاكسيلوغرافيا (أى الطباعة على حروف الخشب) قبيل القرن السادس ؛ وانتقل هذا الفن الى أوروبا فى القرن الثانى عشر، وظلُّوا يستعملونه هناك على علاته الى القرن الخامس عشر، ذلك القرن الذى رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى . ولكى ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا الى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن «كوستر» الهولندى كان موجد الحروف المطبعية المتحركة، وان «جوتمبرج» كان مخترع آلة الطباعة، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي العجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل الى تخليد العجيبتين الأوليين إِلاّ بواسطة العجيبة الثالثة .كذلك تقهر الآلة المعنى ، وتنتقم المادة من الروح ! تحتاج الى المطبعة

الفنونُ جميعاً من رسم ونقش وحفر وهندسة ، لأنها تخلد بدائعها وتعمل على ترويجها . تحتاج اليها الموسيق ولا أعنى الموسيق العربية لأنها كلها ألحان (mélodies) متراوحة بين السيكاه والنهاوند والحجازكار الح . ألحان كالنفس الشرقية ، عميقة حزينة ، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية ، وبعد استعمال قليل أو كثير، توقعها باتقان على العود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكنى أعنى الموسيق الغربية ، وأهم قسيم فيها ما يسمونه (Harmonie). وثروة هذه الموسيق فى السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها. وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجمل اقتنائها ميسوراً للجميع إلاّ بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب! سنى المواهب، مفجّرينا يع النهى! الكتاب! ذلك الصديق الأمين، تلك الثروة التى لا تفنى، تلك القسوة الصامتة، المهيبة، المهذبة، التى لا تعرف جدالاً. ما أعذب عبوس الكتاب فى نفس محب الكتاب! وما أخلصه جوهراً واكرمه أستاذاً، الكتاب الذى يرفعنا فوق صغائر الحياة، ويعلمنا كيف نُنمى فينا أشرف القوى الانسانية، الاخلاص والذكاء والإرادة، ويقودنا قليلاً قليلاً الى أعلى ذرى الإدراك والعرفان، الى أولمبس العظمة الشماء حيث أيوب، وأسخيلوس، وشيشرون، ودانتى، وسرقانتس، والمعرى، وشكسبير، وكانت، وهوغو، يسكبون فى فكرنا أفكاره، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فتتسع، وتتسع، متسع حتى تحضن الفضاء!

اليوم عيد مطبعة المعارف الفضى . ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب ، والزبرجد ، واليافوت ، والألماس ، ان شاء الله ! تظهر فى خلالها لمحبى الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ انتخابها وسرّ اتقانها ، تلك الكتب التى ، على الحرب ، وعلى الوجع ، وعلى الفاقة ، وعلى الظلم المحتم فى الحياة ، وعلى الدماء والعبرات ، وعلى الشقاء ، وعلى اليأس ، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شعاع نور باهر ، منبعث من كوكب الفكر الخالد !



الدكتور محمد شفيع مفتش بالقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلمًا. صافى الوداد ، رقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بعيد الهمة متقد الذكاء يعمل في هدو. وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلمي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف

الأعضاء والتدبيرات الصحية فى ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاً للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسمافات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



الاستاذ اسماعيل توفيق ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل فى مجال التعليم دخول الواثق المقتدر وراح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الذكاء والمهارة وهو فطر عليه من الذكاء والمهارة وهو من ذوى الأقلام الممتازة فى تأليف الكتب المدرسية ومما يشير الى فضله فى هذا الجال كتابه « النصائح المدرسية » الذى اتحف به المدارس وهو يشتمل على نبذ متفرقه بأسلوب يفهمه الناشئون فى مختلف شئون التربية

والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التي يجب أن يطالمها التلميذ ويفهمها ليشب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الايضاحية التى تساعد التلميذ وتحبب اليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التفكير



حسن افندي فهمي اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائع بجصر . وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب «حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألم فيه بكل شاردة علمية وفنية في موضوع الشركات ، وكيفية تأسيسها ، ونظامها ، وترتيب أعمالها ، والمساهمة فيها ، وتصفيتها ، والأساليب المتبعة في تنسيق

دفاترها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب الالمام بأصول العمل التجارى والحسابي على أكمل وجه

الأستاذ محمد توفيق البردعى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرسخهم علماً . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية فى الاسكندرية ، وهى من أكبر المدارس فى القطر المصرى . ويدير دفتها ببراءته وحسن تدبيره كما يدير الربان الماهر دفة سفينته . وهو خير كفوع لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة فى المدة الطويلة التى قطعها فى خدمة التعليم فى وزارة المعارف المصرية . ويعرف فى المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤافات المدرسية



النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربي فى ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلني كتاب الجغرافية الابتدائية فى أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية فى ثلاثة أجزاء

على افندى فكرى الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفو له الحياة الأبين المحابر والأسفار فهو مفطور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه فى المطالعة وتأليف الكتب النافعة . وله فى هذا المجال أربعة عشر مؤلفًا فى مختلف الموضوعات الحلقية والاجتماعية التى تتصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القويمة . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزا فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزا فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيهما براعة سبل النجاح ثلاثة أجزا فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيهما براعة



فائقة تشير الى غيرته واخلاصه فى سبيل خدمة أبنا، وطنه من طريق التثقيف، وكتاب مسامرات البنات فى جزأين وقد كان مةرراً بوزارة المعارف. ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة ونفمًا

حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين فى مصر. ومن المفكرين الواسعى الاطلاع فى العلوم الاجتماعية والحلقية . و يعد من أخبر الباحثين فى الشئون المالية وله فى ذلك آرا، وجيهة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه

وهوكاتب قدير في معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفي كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه في الطريقة التي عالج بها شئون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ،



وتحديدها ، وأصابا ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن. وهو معروف في أندية العلم والأدب برقة الأخلاق لايخلو حديثه من الفكاهة الطريغة والنكتة الأدبية الرائعة



الدكتور محمد صالح حامى المفتش بالقسم الطبي في وزارة المعارف العمومية

تلقى العلوم فى مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل الى ميدان العمل فكان من الظاهرين فى مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه اطيب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب علم الصحة التى اشترك فى تأليفها مع الدكتور محمد شفيع وهى كتاب المبادئ الأولية فى علم وظائف الاعضاء

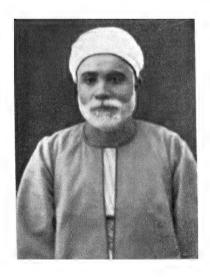
والتدبيرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



الأستاذ عمر الاسكندري

بدأ حياته العامية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للعمل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعى المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بور سعيد الثانوية . وقد أظهر براعة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ،

فهو أحد مؤلفي كتاب تاريخ مصر الى الفتح العثمانى ، وتاريخ مصر من الفتح العثمانى الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أور با الحديثة الجزء الأول والجزء الثانى ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



الشيخ عبد الوهاب خير الدين من اسانذة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وانطاق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتقوى ومحاسن الخلال فكان من المتفوقين . وقد عين استاذاً في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذاً في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بنصيبه في التعليم والتثنيف . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية و بخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف ، و يعد من أقدر المتعمقين في

هذه العلوم وهو أحد مؤلغي كتاب الدين الاسلامي في جزءين الذي قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للمدارس الثانوية

الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم فى فرع العلوم التى تلقاها فى مدارس أور با ولما عاد الى مصركان ممتلئًا همـةً وعامًا ونشاطًا فعين في تفتيش وزارة المعارف وتدرج فى كثير من وظائف التعليم فكان ناظراً في كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة فى ادارة دفتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت في مقدمة المدارس الأميرية في حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة



الثانوية يقوم بواجبه في تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدو. ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قامه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذي اشترك في تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد

الأستاذ محمد عسد

من مفتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم نزاهة ومعرفة وحسن تدبير . تقلب في وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافعـة والآراء الصائبة. وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثالاً حسنًا للناظر العليم الحازم

وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصرى وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتعامون فيه



مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطرق. ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة الممارف

حسن افندی فهمی آمین

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وصفاء السريرة ودمائة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٢ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء

وهو صاحبكتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة المعارف المصرية الجزء الأول للسنة الثالثة والجزء الثانى للسنة الرابعة

وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب

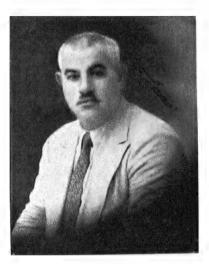
يعرف باسمه في المدارس في القطر المصرى وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف



محمد أحمد رخا بك مراقب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة فى دوائر التعليم . تقلب فى وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة فى أساليب الدراسة فى مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير فى مجاله بما عرف عنه من الهمة ومكارم الصفات . ومن آثار قلمه كتاب تهذيب البنين للسنتين الثالثة

والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير الى علمه وفضله



الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأدبب الذي دارت بينه و بين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواه من ذوى الحيلة الضيقة لسقط لساعته خائر العزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل و بين أنامله قلم الأديب البارع والصحافي الماهر والكاتب الاجتماعي القدير . أما أسلو به في الانشاء

فهو الاسلوب الراقى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تنم عن شعور رقيق وهى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والغرور . والناشئة . ومحاضرة فى التربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والمجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء

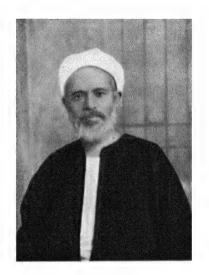


الدكتور أبو بكرمحمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقاً . ومؤلف كتاب مبادى الكيميا الشهير الجزء الأول للسنتين الثانية والثالثة الثانويتين والجزء الثانى للسنة الرابعة . وهذا الكتاب يعرف باسمه «كيميا أبو بكر» لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر في مدارس القطر المصرى وفي مدارس كثيرة في الأقطار العربية

الشيخ محمد الخضري

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم ، وعلماً من أعلام الأدب ، ومورداً يستقى من فيضه وفضله ، وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة فى زمانه ، و بما أبقى من آثار قلمه الرائعة التى منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الاسلامية ، وكتاب مهذب الأغانى وغير ذلك من الكتب القيمة التى خلدت ذكره فى عالم الأدب والعلم



الأستاذ عزيز خلاط

مدير أعمال بتفتيش قسم العارة والتصميات في مصلحة المبانى الأميرية المصرية ، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الخرسانة المسلحة في هندسة العمارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد في أسلو به وصحة معلوماته وكثرة جداوله ورسومه المتقنة . وقد كابد في تأليف عناء كبيراً وسهراً متواصلاً مدة



طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يقل فى جنبها كل مديح وثناء والكتاب مطبوع بمطبعة المعارف

الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر و بدار العاوم . واشتغل معلمًا للخطوط العربية فى أشهر المدارس الأميرية . وسافر مراراً الى القسطنطينية فى أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . و يعد من أشهر خبرا المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسى فى المحاكم . وهو صاحب كراسات



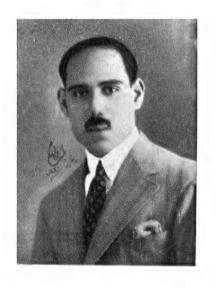
خط الرقعة المعروفة باسمه وقد أسماها (الرفعة في تعليم الرقعة) وقد قررتها وزارة المعارف زمنًا طو يلاً وهي تطبع في مطبعة المعارف



عبد السلام افندي حجازي



على افندى حسني نعمت



عبد الرحمن افندي عماره

لقد اتسع نطاق التعليم فى مصر اتساعًا يبشر بأطيب الثمرات ويشير إلى الجهـود المتواصلة التى يبذلها أصحاب القرائح والتفكير الصحيح فى خدمة الأوطان من طريق التثقيف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين في المدارس الأميرية، ومن أولئك المجتهدين الذبن نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثالاً صالحاً للهمة وحسن التفكير اذ أتحفوا المدارس بالاشتراك مع المسترج ، براكنبرى بطائفة من الكتب في اللغة الانجليزية مبتكرة في أسلوبها متينة في لغتها تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجليزية

الكتب الأول والثانى والثالث تأليف المستر براكنبرى وعبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت . والكتابان الرابع والخامس تأليف المذكورين منضماً اليهم عبد الرحمن افندى عماره

وهذه اَلكتب تطبعها وتنشرها مطبعة المعارف وهذه هي أسماؤها بالانجليزية :

The First Step in English.
(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises. (Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar, for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.
(Books I. II & III

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools. (Books 1, 11 & III)

جرجس بك انطون

من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على منوالهم فى كرم النفس وعلو الهمة وقوة الإِرادة وحسن الادارة . ومن أولئك الأمجاد الذين يعملون للخير العام بغير ضجة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب العنصر . بدأ حياته العملية فى مصلحة السكة الحديد المصرية وتقاب فى اداراتها كما يتقلب النجم فى داراته ولما عين ناظراً لمحطة الاسكندرية فى



سنة ١٨٩٠ تجلت مواهبه ومقدرته فى القبض على دفة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بميناء الاسكندرية مضطربة فشمر عن ساعد الجد وأعاد اليها النظام بحكمته وحسن تدبيره فانطلقت ألسن التجار تشيد بذكره ولا سيما كبار تجار الجاليات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة فى خدمة البلاد

وفى سنة ١٩٠٥ جاءت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها فانتدبته للسفر الى بلاد الانجليز لاقتباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير وأجمل الثناء والاطراء

وقد انقطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٢٨ تاركاً فيها أطيب التذكارات وأجمل الآثار

ومن أجمل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا ومحمد غنمان بك فى انشاء جمعية العروة الوثقى الخيرية الاسلامية باسكندرية التى تمد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية فى القطر المصرى وأوسعها نطاقاً وأبرها بالفقراء والمعوزين

وقد دعته طائفته الكريمة لتولى أمور الجمعية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشابها بحسن ادارته من وهدة الاضمحلال الى قمة الانتماش والازدهار وهى الآن فى مقدمة الجمعيات جوداً واحسانًا . ولها مستشفى يعد من أعظم وأفخم المستشفيات فى القطر المصرى اتقانًا واستعداداً وحسن ادارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامى كتاب الانسانية والتمدن الذى تجلت فيه عواطفه الشريفة نحو الحنير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن الشعر العربى أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلت فيها دولة البيان بحملة لوائها من الكتاب والشعراء الامجاد

مُثَانَّرُلْ ثَنْجَلِمْ فَيَنَّرُنَّ مِنْسَانِعُ الْلَالِمِيْ فِلْلِكِيْنِ

أظهر « غوتمبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشئت في مدينة فانو Fano من أعمال ايطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخم

وقد أنشئت أول مطبعة عربية في الشرق في أوائل القرن الثامن عشر في مدينة حلب من أعمال سوريا أي بعد انتشار المطابع في أوربا بقرنين. وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية

وأفتى شيخ الاسلام فى الاستانة بجواز استمال المطابع فى سنة ١٧١٦م. وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالاستانة فى سنة ١٧٧٨ م. وشرعت فى طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصركانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوابر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصر أخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف (المدرسة السنية الآن) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجيلة

وحينها استقر الأمر لنابغة الرجال محمد على باشا الكبير رأس العائلة المالكة في مصر فَكُر في انشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هى المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللفات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للافراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

الأستاذ عبد الحميد خضر

من أساتذة التربية بدار العلوم في مصر ومؤلف كتابي علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأستاذ مجمود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبيرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادى، القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد ، وألني كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بمنظوماته الرقيقة في أرقى الموضوعات التي يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تنويراً لأذهانهم وصقلاً لعواطفهم وأميالهم



الأستاذ محمد فريد أبو حديد ناظر مدرســة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الحاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق فحدم بذلك الناشئة أجل خدمة



مسيحه افندي رزق

صاحب الخرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه وهي . أفريقيا . أور با . الامريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعًا زاهيًا متقنًا وتمتاز هذه الخرائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحًا تامًا واحتوائها على أصح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشارًا يشهد بسلامة ذوق واضعها



محمد افندي حمدان



مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لبيب افندى العسال الجزء الأول الحناص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية. والجزء الثانى الحناص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث الحناص بمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . ولهذه الأطالس شهرة في المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

عمران افندي فرج الجلل



مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك مع الاستاذ حافظ بك ابرهيم وعبد اللطيف افندى المغربي ويمتاز هـذا الكتاب برقة منظوماته وسمو موضوعاته وسلاسة عباراته وجمال طبعه واتقان صوره التي ترمى بمعانيها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث

الأستاذ محمد متبولي صفا



مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هـذه الأحياء الأليفة المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها وانتاجها ، بأسلوب شائق ، فخدم بذلك أصحاب المراعى والمزارع خدمة ثمينة ، وفى الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجال والاتقان

فرنسيس افندي ميخائيل



المربى المعروف فى مجال التعليم بمصر، وصاحب مشروع مدارس التدبير المنزلى والاختصاصى فى فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بمؤلفاته النفيسة التى منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من الكتب التى كان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة

الشيخ عطيه محمد البشاري

من شيوخ العربية وأدبائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيبه فى خدمة التعليم فى المدارس الأميرية سابقًا بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله فى شئون الأدب العربى مباحث جليلة . ومن آثار قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الاسلامية للمدارس الابتدائية فى أربعة أجزا ، وغير ذلك من الآثار القيمة



وهو شاعر رصين القافية جيد الحبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل الى الاعلان والظهور

الأستاذ ديمترى قندلفت

العضو فى المجمع العلمى العربى فى دمشق الشام، وهو من الكتاب البارعين، وله مباحث شائقة فى شئون الأدب والاجتماع. ومن آثار قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للملامة جون ديوى الأمريكي وقد خدم المعرب التربية والتعليم أجل خدمة باظهار هذا الكتاب النفيس وهو مطبعة المعارف



الدكرتور امين فرّا

من الأطباء المعروفين في مصر. ومن آثار قامه كتاب « تدبير صحة الحامل والنفساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول البها من مختلف الكتب الطبية وفي الكتاب كثير من الصور الايضاحية المتقنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



أنطون افندي ذكري

أمين دار الكتب في المتحف المصرى . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدما و المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدما والمصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكا والنشاط



لبيب افندى العسال



صاحب الأطلس الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع محمد افندي حمدان الجزء الأول للمدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثاني للمدارس المالمين الأولية والمعاهد الدينية الثانوية . وقد أبدع في اخراج الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثاني للسنة الثالثة . وقد أبدع في اخراج هذه الأطالس الفريدة الممتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة

الأستاذ محمود حسن حسنين



من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بمضاء الهمة وسعة الاطلاع ومحاسن الخلال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادىء القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية . وقد أجاد في وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة تشير الى فضله وعلمه

الِعَثْنَاكُنُ

لقد صاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبين وجلة المؤلفين وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم. ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام الذين لهم في قلوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم في قلب كل من يقدر جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً فى وضع الصور على قاعدة الحروف الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسنّ لنا ذلك لأن بعضاً من الصور الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

منقاحتكات فتلتقالقاين

الحقانة لي الإله فالفيئة الانت الاهكر أبغون فالعجالي

وتحفاللف البقطي المقاين

21912

لو بُعث المقريزيّ من رمسهِ، أو نُشر على باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع «خُطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلاهما ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم : « شارع الأدب والأدباء أو شارع المعارف »

فمن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية ، وينتشر فى أقطار العالم الأربعة . فأحرِ بمحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع ، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفجالين ، وتسميه بشارع المعارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا انها واقعة على مدخل هذا « البوغاز الأدبي »

Ar Nr. N

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتق رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن يكتب تاريخ يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات الممتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء، من أحياء وأموات، الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألفوا وترجموا في هذه الحقبة من الزمن

تسعُ سنوات مرَّت ويكاد مغربُ كل شمس يرانى فى هذه المطبعة ، تارة مؤلفاً ، وحيناً مترجماً ، وطوراً ناشراً أو مصححاً ؛ فأتيح لى أن أنظر بعينى وأسمع بأذنى من أخبار الأدباء ونوادره ونكاتهم ، وأعرف من سير الحركة الأدبية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض نُتف فى هذه العصرية كما تعرض صور السينما توغراف ؛ إذ أنَّى لى أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطرافه فى بضع دقائق حُدِّدت لى لمحادثتكم . . .

في إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث ، سموها ما شئتم — منضدة أو مكتبًا أو طاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنهاكثيرًا ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها هذه الألفاظ . .

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات مختلفة كتَّاب ومؤلفون ، مختلفون نزعة ومنهجاً وأسلوباً، متفقون أدباً وكُرم أخلاق وسعة معارف

الى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومديرون وقضاة ومحامون وأدباء وشعراء، فمقدوا حولها جلسات لطيفة، وقد ساوت بين الجيع حرفة الأدب وصناعة التأليف. فهذا يصحح (بروقة)، وذلك يحت عن كلة، وذلك يكتب تتمة فصل من فصول كتابه، والآخر يراقب طبع ملزمة يهمه أمرها، وهذا يناقش ذاك في موضوع أو عبارة، فكأنهم قفير نحل يشتارون عسلاً؛ والكل في ذهاب وإياب، وآلات الطباعة بقربهم تدور على محورها مرتلة تراتيل العلم كأنها آلات الموسيق تعزف – والحروف من جميع الأجناس تدب متسابقة في أيدى العمال النشيطين، فتتراص بعضها الى بعض مؤلفة كلات، والكلمات تؤلف سطوراً، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم الغزير والأدب الجم . هذا وصاحب المطبعة اليقظ، وأخوه مديرها الغيور، في رواح ومجي لا تغفل لهما عين عن إشارة، ولا تصم لهما أذن عن كلة . . .

وأول من أذكر من قصاد المطبعة ، وإن كان قد انقطع عن جلساتنا منذ مدة ، سعادة «اسماعيل باشا حسنين » وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومثيد . ولا أزالُ أراهُ جالساً في زاوية يُصلِّح مؤلَّفهُ النفيس في (خلاصة الطبيعة) يحيط به جلالُ العلم الحق وهيبتهُ ، ويكنفهُ تواضعُ الأدب ورزانتهُ ؛ فكان يهتمُ بانارة أذهان الطلبة بكتابتهِ ، كما يهتمُ اليوم بأمر تربيتهم وتثقيفهم بادارته

وقد ظلَّمدة واسطة عقدِ هذه الجلسات الصديقان «حافظ بك ابراهيم» و «خليل افندى مطران» وكانا يشتغلان بترجمة (الموجز في علم الاقتصاد) لپول ليروا پوليو، وحولهما هالة من الأدباء والظرفاء، ومن يجهل رونق كل اجتماع يزينه هذان الأديبان الكبيران . ولوكان في الطاولة التي أشرت اليها اسطوانة فونوغراف، لردَّدت عليكم أحسن منى بعض ما سمعت من نكات «حافظ» ومداعبات «خليل» التي كانت تنطاير شرار ذكاء لامع خلاب . وقد كان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه في التربية والأخلاق وكتيبه في الاقتصاد، والآخر لطبع ديوانه العسجدي ورواية عُطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ماكنا نسمعُ قرعَ عصا كأنها الصولجانُ في يد الملك المتوَّج، وهمهمةً كأنها الزئير خارجاً من حلق الأسد، ثمَّ يدخل علينا داخل كليث المتنبئ

يطأ الثرى مترفقاً من تيههِ فكأنه آس يجسُ عليلا ما زال يجمعُ نفسهُ في زورهِ حتى حسبت العرض منهُ الطولا

على أنهُ لم يكن كذلك الليث

ليرد عفرته الى يافوخـــهِ حتى تصيرَ لرأسهِ إِكليلاً بلكان يُلتى بطربوشهِ ما بين ناظريه ،كأنهُ يريد أن يحجب بعض المناظر عن عينيه

عرفتم من هذا الوصف ذاك الذى له من الأسد اسمه المصغّر وعزمه المكبر، عنيت الحكيم « شبلى شميل » . وكان يأتى لمراقبة طبع مجموعته المملوءة تألماً نفسياً أو رواية (دفنيس وخلوى) الطافحة حباً فطرياً . وهل الشميّل إلا مجموعة هاتين العاطفتين . . ؟

وفى مطبعة المعارف التي لأول مرة على ما أذكر صاحب (الشفاء) بصاحب (مناهج الأدب) «أمين بك واصف ». فما تعارفاحتى تحابا، وقدر كل منهما قدر صاحبه — وكم كانت مطبعة المعارف واسطة التعارف بين الأدباء — وكان لحكيمنا مساء ذلك الالتقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجمل أثر في نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومئذ كتاب (الفهرست) الذى وضعه ملحقاً لخريطة المالك الإسلامية؛ وما اجتمعنا به فى كل مساء إلا وكان لديه كلة جديدة من الموضوعات العصرية يناقشنا بها، وهو يتلهب غيرة على لسان العرب، ويذود عن حياضه بقلمه السيَّال ولسانه الذَلِق. وقد حداه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيعود على اللغة بأجل الفوائد

وكانت الجلسات تتحوَّل فى بعض الأحايين إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إِبَّان كان اللاثة من نخبة رجال القانون المتفقهين يطبعون كتبهم فى علم الحقوق :

أولهم المفكر المدقق « حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية في وزارة الحقانية وكان يُعِدُّ كتاب شرح البيع ، وقد لاقى هذا المؤلَّفُ من الرواج والاقبال حال صدوره ما دلَّ على معرفة الناس فضلَ صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المهذّب الذي يؤلمنا غيابه وأيم الحق في هذه الحفلة ــشفاه الله قريبًا! ــ وهو « عبد الحيد بك أبو هيف » الأستاذ في مدرسة الحقوق ، وصاحب كتــاب « قانون المرافعات المدّنية والتحارية »

أما الثالث الدكتور « عبد السلام افندى ذهنى » فكان يجيئنا فىكل أسبوع من بنى سويف لطبع كتابه فى (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد ، تحدوه همة متقدة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاصل « صالح بك جودت » الذي كان يترك أحيانًا كتب القانون ، ليجول جولات تُذكر في الموضوعات الأديبة والاجتماعية ، كما فعل في روايته « الإيمان »

واذا عدتُ الى أدباء الكتّاب أذكر أديبنا المشهور « السيد المنفلوطي » وهو جالس إلى الطاولة المعهودة بثوبه الشرق الجيل يصوّب (نظراته) فيصيب بها كبد الحقائق ويذرف (عبراته) فيستدرُّ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجال انشائه وتأنق أزيائهِ ، إلاّ ذكرت الكاتب الفرنسي بوفون

وكان يجيئنا شاعر الشعور الحي والعواطف الرقيقة « ولى الدين بك يكن » صاحب (المعلوم والمجهول) والابتسامة على ثغره تكاد تكون الدمعة تتلألأ في عين الحسناء . فيمتعنا من أدبه المعروف وظرفه المشهور بأويقات أنس لا تُنسى . وليت زميلي مدير (الزهور) قريب منّا يُزكّى الشهادة! وكثيراً ما كنا نشاهِدُ الأستاذ المدقّق « الشيخ محمد الخضرى » وقد جلس يُصحح كتابهُ في (تاريخ الأم الإسلامية) وإلى جانبه (شيشة) ممشوقة القوام ، تغنى فقاقيع الماء في جوفها ، ويتصاعد الدخان من رأسها

وكان ينقضُ علينا كالبازى رجل الهمة والمروءة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخًا ضخمًا جامعًا منقطع المثيل في بابه ، مجدّدًا في ذلك الأعجوبة التي تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجَّر الكليم الماء من الصخرة الصماء

وفى مساء النهاركان يقبل علينا « محمد خالد حسنين بك » ، وقد جمع الى همة الشباب رزانة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكبُّ على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ

وكثيراً ما كان يحمل الينا قطارُ قليوب الرجلَ الكثير العمل القليل الكلام الدكتور «محمد عبد الحميد بك» فيصل توًّا من المحطة الى المطبعة بأصوله وكليشهات لمؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحى ، والعلاج الجراحى ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض المنزلى ، والإسعاف الأوتى ، وطب البيت . . . وكلها مصتفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هأنذا . . ! تم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البردعى » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجمة دون أن يستريح من وعثاء السفر

ثم يَفِدُ الدكتور « سروبيان » ، وهو يتلهب غيرة على ترويج علم الصحة فى البلاد حتى يممَّ العملُ بالقواعد الصحية وتقلّ الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إِقبال المدارس على مؤلفاتهِ المديدة فى هذا الموضوع ما كان جزاء لهمتهِ ، واعترافاً بعلمهِ وواسع خبرته

وبين رحلة الى الهند أو سفرة الى الترنسفال يحل بيننا الأديب النشيط « وديع أفندى البستانى » حاملاً الينا ترجمات « أثبرى » الانجليز و « خيَّام » الفرس و « تاغور » الهنود

أما « سركيس أفندى » فيقبل وبيده أصول لمجلته أو برنامج لحفلته ، فيفكهنا بأدبه المعروف ومُلحهِ المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى «كتابية » نقرأها كما يقرأها الناس ، والثانية «كلامية » نتمتع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديقي سركيس أن يتحوّل إلى مجلة طوّافة تزور المشتركين في مواعيد معيّنة فيطربون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إبّان طبع كتاب « الأحكام » وكيلُ دار الكتب السلطانية « السيد محمد الببلاوى » ؛ فكان دائمًا بيننا عنوان الكمال واللطف والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر «اسماعيل باشا صبرى » ليبخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنُفسح له يبننا مجلس الرآسة ، فيتبو أه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله يغترفون من بحر أدبه الزاخر، ويستمدُّون نصائح من ذوقه المشهور

وتُمقد أحيانًا إلى جانب هذه الجلسات (المتطربشة) جلسات (متبرنطة) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز في وزارة المعارف. أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سميذارد » والمستر « تويدي » والمستر « بيكوك » والمستر «كارمن »

أما « الطاولة » المعهودة فقد اشتد التزاحم عليها في عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تئن ألواحها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسين اليها لطبع الكتب في المواضيع المختلفة . وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته في زيارة المطبعة وعمالها النشيطين ، فلبست الدار حلة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلتها الطابعة فنثرت أوراقاً ، عليها رسمه الكريم ، وبيتان من الشعر نُظها على الشيوع وهما :

شرَّفتَ قدر « معارفِ » وُلِيتها فغدتُ تتيــهُ عُلَى بأكرم ناظرِ وحللتَ « مطبعة المعارف » زائرًا فتهللتُ طربًا بأكرم زائرًا

#

ولم تقتصر هذه الحركة الأدبية في مطبعة المعارف على الجنس النشيط، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأدببات اللواتي نزلن الى ميدان التأليف يبارين الرجال، مجدّدات عصر أدببات العرب الشهيرات. وكنت أوذ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهي تصحح بروقتها، أو تراقب طبع كتابها، ببراعة لا تقل عن اهتمامها بيتها وشؤونها المنزلية، وهي اليوم تداعب في يدها الجيلة اليراع أو الريشة أو القيثارة، كما كانت العربيات يداعبن المغزل والحسام. ولكنني اكتنى بذكرهن ولا أصف . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف:

الكاتبة المجيدة صاحبة « فناة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف » والأخوات الأديبات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية » والأديبة صاحبة « العائلة المصرية » والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومدبجة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنضر زهرة في رياض العلم والأدب والفضيلة . . .

ያ የ

أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينكم، وفي عينى ، اذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر الأموات . فقد عرفت (طاولة) المطبعة طائفة من نخبة أدبائنا وكتابنا، هم واضعو أساس النهضة الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ ابراهيم اليازجي » إمام اللغة في عصره وصاحب الفضل العميم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر مجلة (الضياء) ويطبع كتاب (نجعة الرائد) ويشتغل بوضع أمهات جديدة لاصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقد كان يجىء لطبع كتابهِ (المرأة الجديدة) الذي كان له دوى عظيم في البلاد لا يزال صداه يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو يطبعُ مؤلفاتهِ الجليلة فى المحاماة وسر تقدَّم الانكليز السكسونيين وسر تطوُّر الأمر، الخ واقفاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسهِ ؛ فانهُ على ما وصفه الخليل :

عاش يرى الى مرام وحيد وصلاحُ البلادِ ذاك المرامُ وهو العاملُ المسهدُ في التحصيلِ والقومُ هادئون نيامُ أحدُ الفرقدَين من آل زغلو لَ وحسبُ الفخارِ مجدُ تُواامُ

أذكر المرحوم «على باشا ابو الفتوح » وماكاد ينجز طبعكتا به (خواطر فى القضاء والاقتصاد والاجتماع) حتى رَوَّعنا نبأ الرزء به ؛ فأنشدنا مع حافظ :

يا مصر ُ قد أودى فتاً لئ ولا فتَّى إلاّ على "

* #

أيها السادة – أقف عند هذا الحدّ من عرض مناظر هذا (السينما) الأدبى . . . واسمحوا لى قبل كلة النهنئة والدعاء أن أبسط أُمنيَّة مزدوجة تتعلّقُ بأصحاب المطابع والمكاتب من جهة ، وبالأدباء من جهة أخرى : أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف نقابتين : غَرَضُ الأولى السمى الى ترقيبة

(الكتاب المربى) وترويجه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كُتبنا التي لا نزال مطوية في محفوظات دور الكتب ، أو التي طُبعت طبعاً مشوهاً ينفر المطالع . وغرضُ النقابة الثانية تضامن أرباب الأقلام وتعاونُهم على خدمة الآداب العربية بالطرُق المعروفة التي لا مجال لبسطها الآن

فعسى هذا العيد الذى نحتفل به اليوم أن ينجلى عن وضع أساس لتينك النقابتين . ومصرُ حَرِيَّةٌ بِعَقيق هذه الأمنيَّةِ ، وهى من البلاد العربية بمثابة الرأس من الجسم . بل خليق بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصُنع الورق — أن تعملَ على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام

요 참 #

أماكلة التهنئة فأزفُّها خالصة منكل تكلُّف إلى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمَّالها والأدباء الذين يؤمّونها، مشفوعة بالدعاء الحميم لهم وللأفاضل الذين شرَّفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لنحتفل بالعيد الذهبي، وبعده بالعيد الماسي، إن شاء الله . . !

مطبعة المغادف ومكتثيها بمظير

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطنى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقًا فتفضل و بعث الينا بهذه الكلمة التي تشير الى عواطفه السامية وتقديره لخدمة العاملين في سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسمها نسيم الحياة في مكان بشارع الفجالة (مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التي أخذتها على عاتقها وهي العمل على طبع ونشر الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها ، فلم تلبث أن اقتعدت المكان اللائق بهمة القائمين بها ، وأمّها العلماء والنابهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وثمار عقولهم لتعمل على إذاعته بين جمهرة الشرقيين ، فاتسعت أعمالها وازدادت حركتها ، وحينذاك لم ير أصحابها بدًّا من أن ينقلوها إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التي يتطلبها الفن الحديث ، فاتخذوا مكانها الحالى لها دارًا ، وهو لا يبعد عن سابقه إلا ببضعة أمتار إلى جهة الشرق .

فاذا واتنك المقادير وقصدت إليه ، رأيت ثُمَّ مكانًا فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تتخلله الشمس والهواء ، به نوافذ واسعات تطل منها فيأخذ نظرك ويتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب .

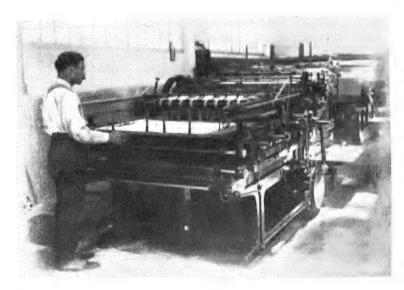
وهذه صورة قسم صغير من فرع تنضيد الحروف يرى الناظر إليها فريقاً من العال يعملون وضياء الشمس يحيط بهم من كل جهة فيضاعف نشاطهم وإقدامهم على العمل. ولقد أتقنت مطبعة المعارف الطبع بالألوان حتى ضارعت

• فيها كبريات المطابع الأوربية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

مصر ، فهي الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة في جبينها وفخر لمصر والمصريين .

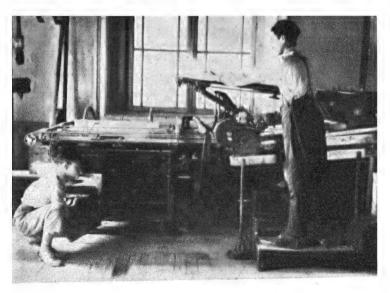
وإن تعجب فعجب من هـذه الآلات التي تدار من غير حاجـــة إلى يد عاملة «أوتوماتيك» ويرى الناظر اثنتين منها في هذه الصورة فالأولى التي على اليمين من نوع فالأولى التي على اليمين من نوع والثانية من النوع الاسطواني المعروف (بالطنبور)





وهذه صورة الآلة الطابعة البديعة التي يتجلى فيها جمال الفن واتقان العمل وهي من النوع «الاوتوماتيكي» التي تستعمله أشهر المطابع في البلاد الألمانية لطبع الكتب النفيسة وغيرها من المطبوعات القيم....ة

وهذا رسم آلة طي الورق على الطريقة « الاوتوماتيكية » والعامل الواقف الى اليمين يضع رزمة الورق المطبوع على لوحتها والعامل الصغير يتناول الورق الذي يتدفق منها وقد تم طية وأصبح معداً لفرع التجليد



ومما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حبُّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا اليهِ سبيلاً

مفطوراً على الميــل

الصحيح الى هـذا

الفن العظيم معروفًا

بسلامة الذوق ورقة

الجانب وكرم الأخلاق

الحياة قرىر العين بما

تركه من الآثار التي

خلَّدت ذكره في تاريخ

فن الطباعة في الشرق

وقد غادر هذه

وكل شي، في هذه المطبعة يشير أبلغ إشارة الى الجهود العظيمة التي بذلها مؤسسها المرحوم نجيب مسترى والى قوة العزيمة التي كان يتعلَّى بها في إدارة العمل . فقد كان سبّاقاً في حلبة الاتقان

المرحوم نجيب مترى

ولا تزال هــذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدةً في معارج الرقى والحيـاة المقرونة

بالأثر الصالح والذكر الجميل بهمة صاحبيها الأديبين الناهضين شفيق افندي مترى وادوار افندي متري اللذين يتباريات في حلبة العمل بنزاهة واخلاص وأمانة ، ويعملان بما أوتياه من المهارة



في سبيل التجديد والتحسين.

ادوار مترى ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يجدُّون في نشر التعليم في أرجاء البلاد



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء الى نجيب افندى مترى تذكاراً للعيد الفضى الذي أقاموه لمطبعة المعارف بفندق الكوتتيننتال بالقاهرة فی ۲۸ ابریل سنة ۱۹۱۶

<u>؋ڮؠۻٷڒؽ</u> مۈښئىرۇغلىكة للفارك وتىكىلىنا

لما اطلع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكّر صديقه المرحوم نجيب مترى وهاجتهُ الذكرى فجادت قريحته الوقادة بهذه الأبيات الرقيقة فأثبتناها هنا اشارةً الى فضله وصدق ودادهِ

قال أطال الله بقاءه :

وَأَبْكِ مَضَاء أَلْعَزْم مِنْ بَعْدِهِ كَأُنَّهُ ٱلصَّمْصَامُ فِي غِمْدِهِ وَنَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ لَا يَبْلُغُ ٱلطَّرْفُ مَدَى حَدِّهِ وَكُمْ جَنَيْنَا ٱلْحُلْوَ مِنْ شَهْدِهِ وَضَحَ نَجُمُ ٱلصَّبِيحِ مِنْ سُهْدِهِ وَهِمَّةٌ كَالنَّجْـِمِ فِي بُعْدِهِ فَأُنْظُرُ إِلَى ٱلطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ لَوْ مَرَّتِ ٱلرِّيْحُ عَلَى وُلْدِهِ وَكَيْفَ يَبْكُونَ عَلَى فَقَدِهِ وَلَا خَلاَ مَفْنَاهُ مِنْ تَجْدِهِ

ثُمْ وَأُنْثُرِ ٱلزَّهْرَ عَلَى لَحْدِهِ هذًا نَجيبُ قَدْ ثَوَى مُفْرَداً مَقْصِدُهُ ضَاقَ بِهِ جَسْمُهُ كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ ٱلْمَدَى يَمْمَلُ كَالنَّحْلَةِ لَا يَنْتَنِي مَلَ نَهَارُ ٱلْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ رَأْى يُريكَ ٱللَّيْلَ شَمْسَ ٱلضُّحَى وَمُهُوْ نَفْسِ إِنْ تُردْ وَصْفَهُ كَانَ أَبًّا بَرًّا يَمَافُ الكُرَى عَلَّمُهُمْ كَيْفَ يُحِبُّونَهُ لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَ ٱلنَّعَى

على الجارم



Mr. PAUL ALGOUD. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924. puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Egyptien, » adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

Mr. J. RAPINAT.

Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Egypte. Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Egyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait des 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement



employée. Lorsque le Ministère Egyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes. Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la tère édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée dès les premiers jours d'Octobre. M. F. Leprette, alors professeur à l'Ecole Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: "... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Egypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Egypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat :-

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.—Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets).— La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.

Mr. MAURICE FRIGÈRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Seraï à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de

compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.



Mr. J. S. SNEDDON,

M.A. (Hons)., F.R.G.S.

Royal Wakfs Administration. Royal Secondary School.

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools."



Mr. C. S. SPENCE, M.A.

Royal Secondary School, Cairo. Joint-Author. "A Practical English Grammar."



Mr. HARRY ARK.

1889. Born at Leeds, Yorkshire, 1901—7. City of Leeds School. 1907—12. University of Leeds. (Chemistry Dept.) 1911. Graduated M. Sc. Research. 1929—30 University of Oxford. (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society. With professor Dawson. 1911—1914. Also self 1928. (The first graduate to publish research carried out in the Cairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service 1925 -- 8.



Mr. MANFRED E. GRAHAM.

F.R. Econ. S., A.C.R.A., A.C.C.S.

Assistant Master, Tewfikieh Secondary School, Ministry of Education, has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medalist.

Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B. Sc., F. G. S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Ttraining College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.



In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the Country of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Crusce for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".

Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.



He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."



Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedevial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include:-

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar — Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts) — Primary Conversation and Composition (3 parts) — English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

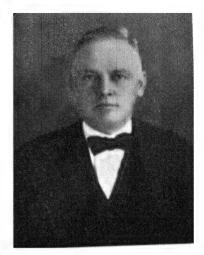
Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational

the British Education Department for educational service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloum (or School of Sheikhs) -- afterwards known as the Nasrich Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewtikich Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrieh Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidieh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London: and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

Mr. JOHN EDGAR.

Born in 1876, M.A. with 1st, class in English language and History of Glasgow University 1893—96. Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st, class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.



Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1903 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1915. Secretary of the University Commission.

Publications:

The Expansion of Europe 3 vols — History of South Africa - The Making of Europe — Verses New & Old - Prose Passages for Recitation.

Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria --- 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics,



Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.



Mr. JAMES TRELAND CRAIG, M.A. (Edin.), B.A.

Cantab.; F. R. S. E.; F. R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 24 Feb. 1868; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s. one d. Educ.: Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh (Watson Fellowship, 1892); Emmanuel College, Cambridge, (Scholar) 15th

Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896—99; Survey Department of Egypt, 1899—1913: Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913—17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917 - March 1918; Ministry of Food (London), Apr. 1918 Jan. 1920: Director of Food Control, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920—22; Controller-General, 1925—28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd. class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1915).

Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905--12; Nile Flood of 1909-12 (annual); (with Sir William Wilcocks, K. C. M. G.) third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo.



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 4th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3.500.

Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction



of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.

Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikieh School 1899—1908, and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

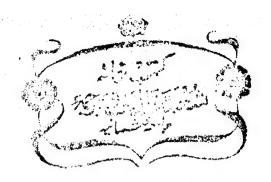
Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909—1915), brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Moneim, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr, Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.



INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late Negule Mitri. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office



To all those Writers and Authors who have contributed to the Education and Enlightenment of the Egyptian Nation this Collection of Biographies is dedicated by their publishers "Al-Magref" Printing and Publishing Office



From

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890-1931